

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа

Рассмотрен
на Совете Учреждения
Протокол № 4 от 11 апреля 2022 года

Утверждён
приказом заведующего МБДОУ
ДС № 71 «Почемучка» № 55 от 11.04.2022г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №71
«ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2021 ГОД

Старый Оскол, 2022г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Руководитель: Гвардеева Татьяна Николаевна.

Юридический адрес: 309502, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д.21.

Телефон: 8(4725) 32-77-11.

E-mail: st-dou71@yandex.ru

Адрес сайта: <https://st-dou71.ucoz.net/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002341 регистрационный №8532 от 22 мая 2017г.

Режим работы: 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Местоположение: МБДОУ ДС №71 «Почемучка» расположен в центральной части города во дворе жилого массива микрорайона Солнечный, вдали от промышленных предприятий. Отдалённость здания детского сада от автомагистрали способствует оптимальному уровню экологического окружения. Удобство транспортного расположения обеспечено пассажирскими маршрутами. Детский сад находится в благоприятном социально - культурном окружении. В непосредственной близости находятся МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок», МБОУ «НОШ № 31», Дворец спорта, спортивный комплекс «Невский», стадион, Храм Рождества Христова, библиотека им. А.С. Пушкина, Старооскольский педагогический колледж, филиал БГУ.

Условия приёма воспитанников в Учреждение. Комплектование групп МБДОУ ДС №71 «Почемучка» осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утверждённым Постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 года № 2950. Прием в учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя (законного представителя) и договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является обеспечение воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Структура и количество групп. В МБДОУ ДС №71 «Почемучка» функционирует 14 групп. Из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Общее количество воспитанников 342 человека:

- первая группа раннего возраста №1 (1,5-2 года) - 20
- вторая группа раннего возраста №8 (2-3 года) - 20
- вторая группа раннего возраста №5 (2-3 года) - 22
- младшая группа №109 (3-4 года) - 28
- младшая группа №112 (3-4 года) - 27
- средняя группа №103 (4-5 года) - 29
- средняя группа №110 (4-5 лет) - 27
- средняя группа №114 (4-5 лет) - 30
- средняя группа компенсирующей направленности №104 (4-5 лет) - 10
- старшая группа №102 (5-6 лет) - 29
- старшая группа №111 (5-6 лет) – 28
- старшая группа компенсирующей направленности №106 (5-6 лет) – 11
- подготовительная к школе группа №107 (6-7 лет) - 32
- подготовительная к школе группа №113 (6-7 лет) - 29

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Гвардеева Татьяна Николаевна, педагогический стаж работы 15 лет, в должности с 2016 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя ДОО (высшая квалификационная категория) 2019г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются уставом Учреждения. Модель управления в полной мере соотносится с целями, стоящими перед Учреждением и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как первому уровню общего образования. Выстроенная модель позволяет:

- обеспечивать взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности;
- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных и производственных процессов в ДОО;
- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализовывать права детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует первый уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Обучение в Учреждении ведутся на русском языке. Форма обучения – очная. Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяются основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Основная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

первая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 5-7 минут;

вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — не более 25 минут;

подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствовала санитарным правилам СП 2.4.3648-20, как и объем учебной нагрузки в первой или во второй половине дня. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15 и с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 01 июля 2021 № 2/21.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведётся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию протокол от 7.12.2017 г. № 6/17 и с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 01 июля 2021 № 2/21.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учет приоритетов региональной политики в области образования.

Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих программ:

- Программа А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Программа «Юный Эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева.
- Программа Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор».
- Программа познавательного развития дошкольников 3 – 8 лет «Здравствуй, мир Белогорья!».
- Программа «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой, А.Г. Арушановой, А.И. Максакова, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина.
- Программа по речевому развитию «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.

Дополнительное образование. В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» осуществлялось на бесплатной и платной основе.

ДОУ осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

В 2021 году дополнительные услуги оказывались по следующим образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка) по обучению грамоте дошкольников «АБВГДейка»;
- дополнительная образовательная программа «Английский это интересно!» социально - педагогической направленности;
- дополнительная образовательная программа «Палитра мастерства» художественно-эстетического направления;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по преодолению нарушения звукопроизношения «Послушный язычок».

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг ежегодно определяется в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

В 2021 году дополнительными услугами было охвачено – 86,2% (276 детей): занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно: интеллектуально-развивающая деятельность, английский язык, изобразительная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей от 5 до 8 лет включительно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» и Положением о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим трём направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность включала в себя:

- а) мониторинг психолого-педагогических условий;
- б) мониторинг кадровых условий;
- в) мониторинг материально-технических условий;
- г) мониторинг финансовых условий.

Содержание процедуры мониторинга качества организации образовательной деятельности включало анализ:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональными муниципальным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО вариативности форм предоставления дошкольного образования;
- достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации;

- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
- обеспечение качества психолого-педагогических условий;
- соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений;
- создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода;
- функционирование в ДОО системы менеджмента качества.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальном сайте ДОО;
- самоанализ профессиональной деятельности педагогов за год;
- изучение рабочей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (РИС ДДО);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

Исходя из анализа прошлого года в сентябре 2021 года на новый 2021-2022 год коллективом МБДОУ ДС №71 «Почемучка» были намечены следующие цель и задачи:

Цель: создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по созданию условий для успешной социализации ребенка.

1. Оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса (в контексте развивающего и деятельностного подхода ориентированного на успешную социализацию ребёнка) в частности по проблеме создания условий по развитию эмоционального интеллекта.
2. Повысить качество организации совместной деятельности педагога с детьми по формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности посредством проектной деятельности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития дошкольников через использование дистанционных форм и web-консультирования.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

Для решения данных задач запланированы и проведены заседания педагогического совета, организованы открытые просмотры педагогической

деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов через организацию семинаров, участие в конкурсах, проведение контроля образовательного процесса.

С января по май 2021 года актуальной задачей плана деятельности МБДОУ ДС №71 «Почемучка» являлась – «Повысить профессиональную компетентность педагогов, ориентированную на применение педагогических технологий с целью формирования речевого развития дошкольников» для ее реализации были запланированы и проведены: с 10 февраля по 25 февраля 2021 года проводился смотр-конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры /пособия/ по речевому развитию дошкольников» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в вопросах уровня организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по созданию условий для речевого развития детей, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к организации развивающей среды в ДОУ, стратегии «Доброжелательная школа», проявление педагогического творчества и мастерства; тематический педагогический совет №3 по теме: «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»; с 10 по 20 февраля 2021 года воспитателями старших групп №107 и 113, учителями-логопедами и музыкальным руководителем проведены открытые показы образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников; для педагогов разработаны консультации «Организация центра речевого развития в группах ДОУ» и «Особенности использования педагогических технологий для формирования связной речи».

Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии прослеживалась во всех режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми, во время организованной образовательной деятельности, после дневного сна; с целью реализации данной задачи в течение всего года проводился оперативный контроль «Системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания»; заседание МО педагогов по теме: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с использованием разнообразных оздоровительных технологий», спортивный квест «Правила дорожные всем нам знать положено» для детей старшего дошкольного возраста; спортивное мероприятие «Кубок Деда Мороза» - с участием команд МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» и МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки»; спортивный праздник совместно с папами к 23 февраля «Настоящие мужчины».

Решая, одну из задач годового плана на 2021-2022 год «Оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса (в контексте развивающего и деятельностного подхода ориентированного на успешную социализацию ребёнка) в частности по проблеме создания условий по развитию эмоционального интеллекта» в ДОУ прошли следующие мероприятия: с 18.11. по 29.11.2021г. тематический контроль средних групп №103, 104, 110, 114 «Эффективность деятельности образовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов средних групп в вопросах развития навыков социального и эмоционального интеллекта через создание условий по взаимодействию дошкольников со взрослыми и сверстниками.; открытый показ «Организация совместной деятельности педагога с детьми по развитию коммуникативных навыков и эмоций» с 15.11 по 23.11; тематический педагогический совет ««Эмоциональное благополучие дошкольников как условие развития эмоционального интеллекта» в форме квест – игры для

педагогов «Путешествие по волнам педагогической науки» 30 ноября 2021г.; семинар-практикум для педагогов «Развитие эмоционального и социального интеллекта воспитанников» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования эмоционального и социального интеллекта дошкольников, разработаны консультации для педагогов «Одарённый ребенок, какой он?»; разработаны консультации для педагогов «Как развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста!», «Картотека игр и упражнений, направленных на развитие различных компонентов эмоционального интеллекта дошкольников».

Одна из задач за 2021-2022 год «Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития дошкольников через использование дистанционных форм и web-консультирования» решалась следующим образом: среди педагогов ДОУ организован и проведен смотр-конкурс «Лучшая разработка материала для web-консультирования родителей (законных представителей) по вопросу развития детской одаренности» проводился с 15 по 30 ноября 2021 года с целью стимулирование процесса внедрения информационных коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в работу с родителями (законными представителями), а также популяризация инновационного педагогического опыта по развитию детской одаренности посредством создания авторских разработок; в рамках партнёрского взаимодействия проведен конкурс для педагогов ДОУ и ОУ «Педагогическая мастерская» (описание педагогических технологий, используемых в работе), разработана консультация для педагогов «Технологии создания и доброжелательной среды в группе ДОУ», педагоги ежедневно проводят консультирование по запросу родителей в дистанционном формате, размещают в чатах для родителей видеоматериалы, презентации в соответствии с календарно-тематическим планированием и запросам родителей.

В течение 2021 года активно проводилась работа по взаимодействию ДОУ с семьей: привлечение родителей к участию в он-лайн акциях, конкурсном движении, выставках, спортивно - досуговых мероприятиях, совместные благотворительные акции и др.

Работа в рамках совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы (в рамках партнёрского взаимодействия) МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в 2021 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на совместную деятельность МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Совместно с воспитанниками ДОУ и учениками школы МБОУ «Начальной общеобразовательной школы № 31», учениками начальной школы МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» организованы и проведены мероприятия: конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2021» (изготовление куличей), акция «Рисованное письмо Победы» была проведена в дистанционном формате, в режиме он-лайн в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники из-за сложившейся эпидемиологической ситуации (пандемии - коронавирусная инфекция 2019-nCoV), «В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей), конкурс для педагогов ДОУ и ОУ «Педагогическая мастерская» (описание педагогических технологий, используемых в работе).

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Имеющийся уровень овладения детьми творческими, интеллектуальными навыками, развитие их креативных способностей позволило воспитанникам участвовать в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

№ п/п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
		участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
январь-июнь, 2021год													
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	-												
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		0			0			0			0		
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)													
1.	Муниципальный интеллектуальный квест «Великолепная шестерка»	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Муниципальная квест-игра для воспитанников ДОО «Тропа безопасности»	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Квест-игра «Дорогами Победы» для дошкольников	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Конкурс проектов «Я расскажу вам про подвиг деда» в рамках партнерского взаимодействия	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		20	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	I Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола»	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-
2.	Межрегиональный творческий конкурс «Празднует февраль Армии рождение»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
3.	II Межрегиональный творческий конкурс посвященный 76-летию Победы в ВОВ «Сквозь года звенит Победа»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
4.	VI региональный фестиваль «Мозаика детства»	-	-	-	9	1	-	-	-	-	-	-	-
5.	Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства» хореографический конкурс «Веселая радуга»	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.	Муниципальный социально ориентированного проекта «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Конкурс театральных постановок «Сказочный экспресс» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства» с 15 по 25 февраля 2021 года проведен	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Муниципальный конкурс рисунков «Мужество, доблесть и честь»	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Выставка-конкурс в рамках партнёрского взаимодействия «Пасхальная радость -2021»	26	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Муниципальный конкурс «Улица без травм»	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	8	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Конкурс рисунков «Не играй с огнём!», посвящённого Дню пожарной охраны, в рамках партнёрского взаимодействия	19	7	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Космические дали»	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Муниципальный Конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 60-летию первого полета человека в космос	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по творческим мероприятиям		82	22	53	11	1	2	3	0	3	0	0	0

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Муниципальный этап «Быстрее, выше, сильнее» в зачёт XII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в режиме он-лайн	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	VII Олимпиады по плаванию в режиме он-лайн среди дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Соревнования по аэробике в зачёт XII Спартакиады	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в режиме он-лайн												
4.	XII Спартакиады дошкольных образовательных учреждений в 2020/21 учебном году»	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		34	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Фестиваль «Юные инженеры и конструкторы» в рамках партнёрского взаимодействия	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

июль-декабрь, 2021 год

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	-												
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		0			0			0			0		

2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)

1.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (приказ от 24.11.2021г)	-	-	-	-	-	-	29	-	11	-	-	-
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		0	0	0	0	0	0	29	0	11	0	0	0

3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Финальный тур Международного конкурса для детей и молодёжи «Начало»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2.	Финальный тур Международного конкурса для детей и молодёжи «Зимние картинки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3.	Всероссийский конкурс талантов «Вьюговей-2021»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
4.	Всероссийский конкурс народного творчества «Перезвон талантов»	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
5.	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Осеннее вдохновение»	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
6.	Всероссийский детский конкурс рисунка и детского творчества «Теплый хлеб» от ССИТ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
7.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящаем...»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
8.	V Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	-
9.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Муниципальный творческий конкурс «Славим талантами город родной!»	8	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!»	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Край родной навек любимый!»	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Конкурс световозвращающих элементов «Засветись», в рамках месячника по безопасности дорожного движения, в рамках партнёрского взаимодействия	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зеленая волна»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Конкурс рисунков «Верный друг» от МАУ «ЦМИ»	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Межсетевой муниципальный конкурс «Зимушка - Зима!» Номинация «Видеопоздравление»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»	7	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Муниципальный конкурс-выставка «Новогодняя игрушка-2020» от ЦМИ	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по творческим мероприятиям		56	16	25	4	2	2	5	3	2	2	0	2
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	2 этап XIII Спартакиады городских муниципальных дошкольных организаций городского округа	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, имеется плавательный бассейн.

Согласно данным медицинских осмотров, распределение по группам здоровья в 2021 году:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	118	34,5
II	196	57,3
III	25	7,3
IV	3	0,9

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1.	Здоровые дети	230	67,3
2.	Эпизодически болеющие	105	30,7
3.	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	-	-
4.	Дети-инвалиды	1	0,3

«Д» учет:

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1.	Мочевыделительная система	4	1,2
2.	Кожные дерматиты	2	0,6
3.	Сердечно-сосудистые заболевания	3	0,9
4.	ЖКТ	-	-
5.	ЛОР — заболевания	2	0,6
6.	Пупочная грыжа	11	3,2
7.	Нарушения осанки	3	0,9
8.	Ортопед	3	0,9
9.	Неврология	-	-

1.1. В ДОУ проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей. В период обострения коронавирусной инфекции 2019-nCoV, гриппа и других инфекционных заболеваний в ДОУ проводились санитарно-противоэпидемические мероприятия, в соответствии с установленными требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»: уборка, с применением моющих и дезинфицирующих средств, включая дезинфекцию дверных ручек, выключателей, перил, контактных поверхностей, мест общего пользования,

туалетных комнат, обеззараживание воздуха, с использованием бактерицидного облучателя, соблюдение режима проветривания, входной контроль за состоянием здоровья работников, отстранение от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой.

Коэффициент посещаемости

Число дней, проведенных детьми в группах, за отчетный период текущего года (детодней)	Средняя численность детей в ДОУ за отчетный период текущего года (чел.)	Число рабочих дней за отчетный период текущего года (дней)	Коэффициент посещаемости
55604	340	246	66,4

Показатель заболеваемости

Число дней, пропущенных воспитанниками ДОУ по болезни за отчетный период	Средняя численность детей в ДОУ за отчетный период текущего года (чел.)	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни за отчетный период
2360	340	6,9

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги ДОУ в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки), подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и досуги.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования, в каждой группе оборудованы спортивные уголки.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения профилактических прививок по ДОУ

№ п/п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1.	I вакцинация АКДС				
2.	II вакцинация АКДС				
3.	III вакцинация АКДС	4	4	100	
4.	I RV АКДС всего до 2х лет	4	4	100	-
5.	I вакцинация АДС АДС-М				
6.	II вакцинация АДС АДС-М				
7.	Ревакцинация против дифтерии всего:				
	I RV	4	4	100	-
	II RV 6-7 лет	92	94	100	2 вн. прибыв.
8.	Вакцинация против столбняка всего:	-	-	-	-
9.	Ревакцинация против столбняка:	92	94	100	2 вн. прибыв.

10.	Ревакцинация против полиомиелита всего:	33	54	100	21ч. вновь приб.
	I ревакцинация	11	18	100	7ч в.приб.-
	II ревакцинация	22	36	100	14ч вн. прибыв.
11.	Вакцинация против кори	-	-	-	-
	в т.ч. до 2-х лет	1	2	100	1ч вн.приб.-
12.	Ревакцинация против кори	-	-	-	-
	в т.ч. 6 лет	53	59	100	6ч вн.приб.
13.	Вакцинация против эпидпаратита	-	-	-	-
14.	Ревакцинация против эпидпаратита	-	-	-	-
	в т.ч. 6 лет	53	59	100	6ч вн.приб.
15.	Вакцинация против краснухи	-	-	-	-
	т.ч. до 2-х лет	1	2	100	1ч вн.приб.-
	8-17 лет	-	-	-	-
16.	Ревакцинация против краснухи	-	-	-	-
	в т.ч. 6 лет старшие возраста	53	59	100	6ч вн.приб.
17.	Прививки БЦЖ:	-	-	-	-
	ревакцинация в 7 лет	14	10	71,4	4ч выбыли
	ревакцинация в 14 лет	-	-	-	-
18.	Вакцинация против ВГВ	3	15	100	12ч вн.приб.-
	I вакцинация ВГВ	-	-	-	-
	II вакцинация ВГВ	-	-	-	-
	III вакцинация ВГВ	3	15	100	12ч вн. прибыв.
19.	Прививки против гриппа:	150	180	100	
20.	Туберкулинодиагностика всего (детей):	291	291	100	
21.	Вакцинация против гемофильной инфекции	-	-	-	-
	I вакцинация против гемофильной инфекции	-	-	-	-
	II вакцинация против гемофильной инфекции	-	-	-	-
	III вакцинация против гемофильной инфекции	-	10	100	10ч вн. прибыв.
22.	Ревакцинация вакцинация против гемофильной инфекции	-	2	100	2ч вн. прибыв.
23.	Вакцинация против пневмококковой инфекции:	-	-	-	-
24.	V1-против пневмококковой инфекции	-	-	-	-
	V2-против пневмококковой инфекции	-	9	100	9ч вн.приб-
	Ревакцинация против пневмококковой инфекции	-	7	100	7ч. вн. прибыв.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинские обследование специалистами ОГБУЗ «ГДП №3». Дети, имеющие нарушения в состоянии здоровья направляются на дополнительное обследование и консультации к участковым врачам детской поликлиники для последующего лечения и коррекции нарушений здоровья у детей.

Работа психологической службы. Работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основная цель коррекционно-развивающей работы — это создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основным содержанием деятельности являлись следующие направления:

– осуществление психологического обеспечения адаптационного периода

- поступающих детей;
- изучение индивидуально-типологических особенностей детей для последующего учёта в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;
- развитие у детей креативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков посредством развивающих программ;
- формирование у детей осознанного понимания необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья методом сказкотерапии;
- проведение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах взаимодействия с детьми различных темпераментов, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе, эмоционального семейного благополучия;
- способствование расширению психолого-педагогических знаний, повышению профессионального уровня и работоспособности педагогического коллектива.

Чаще всего воспитатели обращались по поводу детей, затрудняющих работу с группой. Дети агрессивные, гиперактивные, недисциплинированные, не умеющие общаться со своими сверстниками в группе, дети имеющие высокий уровень тревожности и страхи. С такими детьми была проведена коррекционно-развивающая работа. Использовали методы сказкотерапии, игротерапии, изотерапии, куклотерапии, песочной терапии, а также методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения («Шалтай-болтай», «Любопытная Варвара», «Насос», «Травинка», «Мороженое», «Лимон», «Дыши и думай красиво», «Замри», «Холодно-жарко», «Передай по кругу», «Подари улыбку», игры на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций («Игра с пальцами», «Ругаемся овощами», «Два барана», «Волшебный коврик»), игры и упражнения на снятие страхов и повышение уверенности в себе («Сова и мыши», «Мышь и мышеловка», «Качели», «Нарисуй свой страх, победи его», «Лохматый пес», «Волшебный стул», методика «Счастливое дерево»), игры направленные на формирование личностной, социальной, коммуникативной, индивидуальной компетенции («Знакомство», «Подари улыбку», «Доброе животное», «Связующая нить», «Клеевой дождик», «Пожелания друг другу»), упражнения на развитие умения чувствовать и сопереживать окружающим («Как ты себя сегодня чувствуешь», «Тренируем эмоции», «Театр настроений»), а также игры и упражнения для детей с затруднениями в общении (налаживании контактов с детьми, научить дружить, поддерживать и сопереживать друг другу (имитационная игра «Лошадки», «Дотронься до...», «Комплименты», «Дружба начинается с улыбки», «Есть или нет?», «На что похоже настроение», «Ворона», «Сиамские близнецы»), техника «Счастливое дерево».

В 2021 году проведена работа по адаптации поступивших детей в первой группе раннего возраста № 1, второй группе раннего возраста № 5 и средней группе № 104 компенсирующей направленности. Было проведено обследование процесса адаптации поступивших детей с целью выявления детей с лёгкой, средней, тяжёлой степенью адаптации. Всего поступивших детей 53. В обследовании приняли участие все дети 100% (53 человек). Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Течение адаптации

Лёгкая адаптации (от 8 до 18 дней):	44 ребенка	83%
Адаптация средней тяжести (до 30 дней):	9 детей	17%
Адаптация тяжёлая (свыше 30 дней):	0 детей	0%

Обследование групп показало, что большинство детей с лёгкой и средней степенью адаптации. Детей с тяжёлой степенью адаптации нет. Работу воспитателей в период адаптации вновь прибывших детей в детский сад можно признать эффективной.

В апреле 2021 года проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительных к школе группах № 103, № 104, 114. Контрольный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения). (Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. / Авт.-сост. Т.В. Ананьева - Спб.: «Детство-Пресс», 2011.). Списочный состав в подготовительных к школе группах 69 ребенка.

Общее количество детей в группе: 69 детей

Принимали участие в обследовании: 68 детей.

Один ребенок не принимал участие в обследовании, так как отсутствовал в период диагностических мероприятий, наблюдение за дошкольной зрелостью ребенка осуществлялось в индивидуальном порядке.

Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
97,1% (67 чел.)	2,9% (2чел.) (в силу физиологической незрелости)	0% (0чел.)

В октябре 2021 года проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительных к школе группах № 107, № 113. Начальный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения). (Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. / Авт.-сост. Т.В. Ананьева - Спб.: «Детство-Пресс», 2011.). Списочный состав в подготовительных к школе группах детей.

В обследовании приняли участие 61 ребёнок. Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
18	33	10

Полученные данные свидетельствуют о том, что дети, показавшие низкий уровень готовности, нуждаются в дополнительных занятиях с педагогом-психологом, воспитателями, специалистами и с родителями дома. На занятиях необходимо развивать у детей произвольное внимание, память, речь, внутренний план действий, вербально - логическое и пространственное мышление, умственную работоспособность, готовность работать под руководством взрослого и самостоятельно по инструкции взрослого, формировать произвольную регуляцию поведения.

В период с 08 ноября 2021 года по 12 ноября 2021 года проводился социометрический эксперимент (Я.Л. Коломенского) в средней группе: № 104 компенсирующей направленности, с целью выявления межличностных отношений детей в группах.

Списочный состав групп: 10 человек.

Приняло участие в обследовании: 9 человек.

В качестве диагностического материала, использовалась социометрия - метод количественного измерения отношений между людьми в реальных группах. Он был разработан известным американским психиатром и социологом Джекобом Леви Морено. Я. Л. Коломинский разработал варианты социометрии для детских групп – «Выбор в действии», «Поздравь товарища», «У кого больше?». Сфера межличностных отношений сложна и завуалирована. Именно социометрия помогает изучить ее наиболее объективно и корректно. В эксперименте, разработанном профессором Я. Л. Коломинским («Выбор в действии»), существует специально адаптированный вариант для дошкольников, который условно назван «У кого больше?». В результате социометрической процедуры, построенной как эксперимент с целью выявления желаний ребенка совместно с кем-либо участвовать в определённой деятельности, определяются предпочтительные выборы, их взаимность. Результаты заносятся в социометрические таблицы, далее обрабатываются.

Обработав диагностический материал, были получены следующие результаты:

№ п/п	Группа	Численный состав группы	УБВ – уровень благополучия взаимоотношений	КВ – Коэффициент взаимности	КУ – коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями	Пояснение
1.	Средняя № 104	10	Высокий (I+II)>(III+IV)	27% – средний	67% – высокий (IV уровень)	В целом, взаимоотношения в группе доброжелательные. Отвергнутых, непринятых детей нет.

Таким образом, межличностные взаимоотношения можно охарактеризовать, как положительные. Эмоциональный климат в группах благоприятный, в целом, дети стараются быть сплоченными, дружными, помогать друг другу. Большинство детей правильно понимают и определяют эмоциональные состояния сверстников, проявляют заботу и сострадание, во время игр бесконфликтно распределяют игрушки, роли, не кричат, не дернуться, предпочитают постоянных партнеров для игр. Интересы группы, общие игры, радости и заботы для большого числа детей – главные. Социальный статус детей в группе рассматривается, как «звезды», «предпочитаемые», «принятые»; «отвергнутых» или изолированных детей нет.

Для социально-эмоционального развития детей, формирования у них социальной компетентности в 2021 году проводились групповые занятия с детьми по дополнительной общеразвивающей программе психолого-педагогических занятий по социально-коммуникативному и эмоциональному развитию детей «ДОШКОЛЕНОК» со средней и старшей группами компенсирующей направленности.

В мае 2021 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена контрольная (на конец учебного года) диагностика (метод

наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В диагностическом обследовании принимали участие дети младших групп № 101, № 105, 110, средних групп № 102, № 106 (компенсирующей направленности), № 111, старших групп № 107, №113 и подготовительной к школе группы №103, №104 (компенсирующей направленности), № 114. Общее число детей, принявших участие в диагностике: 260.

По результатам контрольной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее:

группы	Первичная диагностика, балл	Контрольная диагностика, балл
младшие	6	8,1
средние	5,7	8
старшие	7,9	10
подготовительные к школе	8,7	10

Таким образом, из таблицы видно, что в среднем, уровень сформированности социальных форм поведения у детей по детскому саду вырос на 40-45% (в соответствии со своими возрастными особенностями). Дети самостоятельно стараются разрешать конфликты и сдерживать свои негативные эмоции, принимают социальные нормы и следуют им, стараются проявлять эмпатию по отношению к своему сверстнику, проявляют доброжелательность по отношению к другим, оказывают помощь, сочувствуют и стараются утешить, пожалеть сверстника.

В октябре 2021 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена первичная (на начало учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В диагностическом обследовании принимали участие дети младших групп № 109, №112 и средних групп № 103, № 104, №110, №114; старших групп № 102, №106, № 11;1подготовительных к школе групп № 107, № 113.

Списочный состав детей 254.

Принимали участие: 254

По результатам первичной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее. Показатель сформированности социальных форм поведения детей младших групп (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $4 < 5$ (средний балл) обусловлен возрастным фактором, т.к. у детей этого возраста еще недостаточно сформированы коммуникативные навыки, дети самостоятельно еще не умеют разрешать конфликты и сдерживать свои негативные эмоции. Тем не менее, дети принимают социальные нормы, следуют им, а также стараются проявлять эмпатию по отношению к своему сверстнику. В средних (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $5,7 > 5$ (средний балл), старших (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $7 > 5$ (выше среднего балла) и подготовительных к школе группах (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $8,3 > 5$ (выше среднего показателя) – большинство детей проявляют доброжелательность по отношению к другим, оказывают помощь, сочувствуют и стараются утешить и пожалеть сверстника. Однако, у детей не всегда, получается, сдерживать свои негативные проявления и самостоятельно разрешать конфликты.

Работа с родителями велась на протяжении всего 2021 года. Взаимодействие с

родителями начиналось с ознакомительной беседы во время приёма ребёнка в детский сад. В беседе выявлялись особенности семейного воспитания, индивидуальные, личностные особенности их ребёнка, а также пожелания по организации адаптационного периода. Привлекали родителей к процессу адаптации, что позволяло им ощутить свою причастность к происходящему в ДОО. Чтобы смягчить процесс привыкания детей, стремились согласовать действия воспитателей, родителей, медицинского персонала и администрации.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование, проводимое как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Было проведено 83 индивидуальных консультаций. С родителями велась и групповая работа в виде тестирования, анкетирования и родительских собраний по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», «Психологическое здоровье ребенка – залог его здоровья физического», «Как сделать так, чтобы ребенок нас слышал», «Игрушки чудовища», «Внимание! Мультфильмы», «Способы эффективной коммуникации», кроме того показала свою эффективность новая форма работы: передача просветительских и консультационных материалов для родителей в чатах в мессенджерах WhatsApp и Viber в каждой возрастной группе.

В работе с педагогическим коллективом использовалось консультирование. Чтобы помочь педагогам понять проблемы интеллектуального и личностного развития детей, было проведено 7 методических консультаций и 16 психологических консультаций.

Коррекционная работа являлась важной частью образовательной деятельности групп компенсирующей направленности Учреждения и осуществлялась по АООП ДО для детей с тяжёлым нарушением речи.

Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

С целью организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении ведёт работу психолого-педагогический консилиум (ППК).

Целью деятельности консилиума в 2021 году является выработка коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы; проведение мероприятий по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

В ходе работы решались следующие задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка.

С января по май месяц 2021 г. было запланировано 2, а проведено 3 заседания

ППк, через ППк прошли 33 ребенка, из них 2 ребенка инвалида. На территориальную ПМПк за 2020-2021 учебный год (с января по август) было представлено 13 детей (10 детей с нарушением речи, один ребенок с нарушением слуха, один – ЗПР, один – с РАС).

В течение 2020-2021 учебного года (с января по август) педагогом-психологом не было выявлено детей «группы риска». Все дети с ОВЗ, которым ТППК рекомендовала занятия с педагогом-психологом, были ею обследованы, на каждого ребенка был составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения. Со всеми детьми с ОВЗ в течение 2021 года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, для воспитателей и родителей были разработаны и проведены консультации.

На двух детей-инвалидов, воспитанника средней группы компенсирующей направленности группы № 106, и воспитанницу общеразвивающей младшей группы № 105 были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты. С детьми-инвалидами осуществлялась коррекционно-развивающая работа при взаимодействии специалистов ДОУ и родителей.

На конец учебного года 2020-2021г. дети с ОВЗ и дети-инвалиды имели положительную динамику развития.

В МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» в 2021 г. (с января по май) было две группы компенсирующей направленности, которые посещали 21 ребенок. В подготовительной к школе группе № 104 - 10 детей, у всех детей динамика развития положительная. Выпустились в массовую школу все 10 человек, но 1 ребенку, который имел еще проблемы в развитии речи, рекомендовано обучение на логопункте в массовой школе. Его направили на ТППК для дальнейшего определения образовательной программы для ребенка с ОВЗ.

В средней группе № 106 на конец года было - 11 детей, у всех детей динамика развития положительная. Из них 1 ребенок-инвалид перешёл в массовую школу в резервный класс.

Для выявления детей с нарушениями речи в начале 2021г. (с января по май) была проведена диагностика речевого развития. Было обследовано 182 человека.

В учебном 2021-2022 году с (сентября по декабрь) продолжили обучение в ранее сформированной старшей группе № 106 - 11 человек и была набрана средняя группа № 104 компенсирующей направленности - 10 детей.

С сентября по декабрь 2021г. было запланировано 2 заседания, а проведено 3 заседания ППк. Через ППк прошли 23 ребенка, из них 1 ребенок инвалид (ребенок с нарушением слуха). На всех детей с ОВЗ была разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработаны индивидуальная программа для слабослышащего ребенка-инвалида и программа для детей с ЗПР: группа № 106, группа № 104.

На территориальную ПМПк за 2021-22 уч. год (с сентября по декабрь) было представлено 2 детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 37 педагогов.

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	28
Педагог-психолог	2

Музыкальные руководители	1
Инструктора по физической культуре	3
Учитель-логопед	2

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
37	22 (59, 5%)	15 (40, 5%)

Получают высшее образование – 3 человека (8,1%).

Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
37	18	8	9

Результаты аттестации педагогических кадров в 2021 году

Показатели	2021
Общее количество педагогов	37
Количество аттестованных педагогов	8 (21,6%)
Высшая категория	4 (10,8%)
Первая категория	4 (10,8%)

В 2021 году были аттестованы 8 педагогов из них на высшую квалификационную категорию воспитатели Труфанова Т.В., Перькова Л.Н., Новикова Н.В. и Афанасьева Е.П. На I квалификационную категорию – учитель-логопед Скарга Л.И., воспитатели Гапонова М.В., Постникова С.А., Бочарова Е.С. На соответствие квалификационной категории аттестован инструктор по физической культуре Агаркова Н.П. Не аттестованы 8 (21,6%) педагогов, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации, в 2021г.

№ п/п	ФИО	Должность	Название дополнительной профессиональной программы	Сроки	Кол-во часов
1.	Ковальчук Ольга Борисовна	старший воспитатель	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 07.06-21.06.2021 г.	72 часа
2.	Ковалева Елена Анатольевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.02 по 12.02.2021г.	72 часа
3.	Перькова Любовь	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в	Удостоверение о повышении	72 часа

	Николаевна		соответствии с требованиями ФГОС ДО»	квалификации с 01.02 по 12.02.2021г.	
4.	Труфанова Людмила Николаевна	воспитатель	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 15.02 по 01.03.2021г.	72 часа
5.	Воробьева Оксана Юрьевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.03 по 15.03.2021г.	72 часа
6.	Постникова Светлана Александровна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 11.05 по 24.05.2021г	72 часа
7.	Куличенко Ольга Владимировна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 31.05 по 11.06.2021г	72 часа
8.	Черских Галина Михайловна	воспитатель (группа комп. напр.)	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.06-15.06.2021 г.	72 часа
9.	Новикова Наталья Владимировна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 31.05 по 11.06.2021г	72 часа
10.	Гуманова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 08.11 по 19.11.2021г	72 часа
11.	Бочарова Евгения Игоревна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 08.11 по 19.11.2021г	72 часа
12.	Циома Юлия Владимировна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по 30.11.2021г	72 часа
13.	Боярская Олеся Александровна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по 30.11.2021г	72 часа
14.	Крюкова Оксана Васильевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.12 по 14.12.2021г	72 часа

15.	Баркова Марина Васильевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.12 по 14.12.2021г	72 часа
-----	---------------------------------	-------------	---	---	---------

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом своих коллег.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки.

**Результаты участия педагогов
в смотрах-конкурсах, открытых просмотрах проектах, выставках
согласно годовому плану работы ДОУ**

Содержание работы	Ответственные, результативность	Сроки выполнения
Смотр-конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры /пособия/ по речевому развитию дошкольников»	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры, лауреаты)	Январь, 2021
Конкурс мастер-классов «Внедрение бережливых технологий в работе ДОУ и ОУ»	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры, участники)	Февраль, 2021
Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Наша армия»	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль, 2021
Выставка открыток для мам, бабушек «Самая лучшая на свете»	Воспитатели всех возрастных групп	Март, 2021
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2021» (изготовление куличей)	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Апрель, 2021
Акция в дистанционной форме «Рисованное письмо Победы»	Воспитатели всех возрастных групп	Май, 2021
рисование на асфальте: – «Берегите природу!» – «Я и дорога»	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь, 2021
оформление стенгазет «Я люблю Россию»	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь, 2021
выставка творческих работ «Эмблема семьи» к Всероссийскому празднику - день семьи, любви и верности.	Воспитатели всех возрастных групп	Июль, 2021
смотр-конкурс «Лучшая клумба»	Педагоги ДОО	Июнь-Август, 2021
выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено»	Воспитатели всех возрастных групп	Август, 2021
Выставка творческих работ «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь, 2021
Конкурс для педагогов ДОУ и ОУ «Педагогическая мастерская» (описание педагогических технологий используемых в работе)	Инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя начальных классов	Октябрь, 2021
Смотр-конкурс «Лучшая разработка материала для web-консультирования родителей (законных представителей) по вопросу развития детской одаренности»	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь, 2021

«Мамина радость» выставка рисунков к празднованию дня матери	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь, 2021
«В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей)	Инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя начальных классов Декабрь	Декабрь, 2021

**Результаты участия педагогов
в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»	Муниципальный	Афанасьева Е.П., воспитатель ЛАУРЕАТ	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №244 от 25.02.2021г. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»
2.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».	Всероссийский	Ротова Е.Ю., Колосова Л.В. ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ	Приказ № 41 Р от 05.05.2021 г. сетевого издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» об итогах II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»
3.	Конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной организации»	Муниципальный	Ковальчук О. Б. старший воспитатель, Будякова Н.Л., воспитатель, Щепетнова Е. Н., педагог - психолог, Кубышкина Н.Д., воспитатель- ПОБЕДИТЕЛИ в группе реализованных проектов духовно-нравственной направленности описанием реновации воспитательного процесса; Гвардеева Т.Н., заведующий, Гнидина Г. Н., воспитатель, Воробьева О. Ю.,	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1017 от 30.08.2021г. «Об итогах муниципального конкурса «Реновация воспитательного пространства образовательной организации»

			<p>воспитатель ПОБЕДИТЕЛЬ в группе частично реализованных проектов социокультурной направленности реновации воспитательного пространства; Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Ковалева Е. А., воспитатель, Афанасьева Е. П., воспитатель ПОБЕДИТЕЛЬ в группе частично реализованных проектов комплексной реновации воспитательного пространства</p>	
4.	<p>Конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»</p>	Муниципальный	<p>Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалёва Е.А., Новикова Н.В., Базарова Е.С. ПРИЗЁРЫ</p>	<p>Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 490 от 07.04.2021г. «Об итогах проведения конкурса профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»</p>
5.	<p>Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»</p>	Муниципальный	<p>Дудкину Ольгу Валентиновну, инструктор по физической культуре ПРИЗЁР в номинации «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях»; Куличенко Ольга Владимировна, воспитатель УЧАСТНИК в номинации «Развитие детей раннего возраста»</p>	<p>Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 12 мая 2021 года №693 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»</p>
6.	<p>Конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»</p>	Муниципальный	<p>Щепетнова Елена Николаевна, педагог- психолог, Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель; Воробьева Оксана Юрьевна, Крюкова Оксана Васильевна,</p>	<p>Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 752от 18 мая 2021 года «Об итогах муниципального конкурса интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»</p>

			<p>воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Речевое развитие детей»; Дудкина Ольга Валентиновна, Агаркова Надежда Павловна, инструкторы по физической культуре ПРИЗЁРЫ, Труфанова Татьяна Васильевна, Постникова Светлана Александровна, воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Физическое развитие детей»; Будякова Наталья Леонидовна, Гнидина Галина Николаевна, воспитатели ПРИЗЁРЫ, Ковальчук Ольга Борисовна, старший воспитатель, Афанасьева Елена Петровна, Ковалева Елена Анатольевна, воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Познавательное развитие детей»</p>	
7.	Конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 60- летию первого полета человека в космос»	Муниципальный	<p>Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место) Черских Галина Михайловна, воспитатель УЧАСТНИК в номинации «Методические материалы»; Гнидина Галина Николаевна, воспитатель ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место), Криволапова А. А., воспитатель ПРИЗЁР (3 место), Воробьева О.Ю., Крюкова О.В., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Мультимедийные издания»</p>	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 758 от 18 мая 2021 года «Об итогах муниципального конкурса «Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 60- летию первого полета человека в космос»

8.	Конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского округа «Маленькая страна чудес»	Муниципальный	Будякова Н. Л., Гнидина Г. Н., воспитатели ПОБЕДИТЕЛИ , Труфанова Т. В., Постникова С. А., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации для педагогов «Тематическая клумба на территории детского сада»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 951 от 23 июля 2021 года «Об итогах проведения муниципального конкурса по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Маленькая страна чудес»
9.	XII ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2021»	Муниципальный	Труфанова Т.В., Постникова С. А., воспитатели ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Лучшая разработка по здоровье ориентированной деятельности»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1016 от 30.08. 2021 года Об итогах XII муниципальной ярмарки «Социально-педагогические инновации — 2021»
10.	Конкурс педагогического продукта «Азбука бережливости»	Муниципальный	Нестерова Е.А., музыкальный руководитель, ПРИЗЁР , Криволапова А.А., воспитатель, УЧАСТНИК в номинация «Профессии»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 917 от 29 июня 2021 года «Об итогах муниципального конкурса педагогического продукта «Азбука бережливости»
11.	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Муниципальный	Крюкова О.В., Воробьева О. Ю., воспитатели ПРИЗЁРЫ , Афанасьева Е.П., Ковалёва Е.А. УЧАСТНИКИ в номинации «Социально-коммуникативное развитие детей»; Гнидина Г.Н., воспитатель ПРИЗЁР , Иванова З. И., инструктор по физической культуре, Сергеева И. И., педагог-психолог, Труфанова Т.В., Туманова Т.Н., Баркова М.В., Криволапова А.А., воспитатели УЧАСТНИКИ	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1412 от 23.11. 2021 года «Об итогах муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»

			<p>в номинации «Познавательное развитие детей»; Новикова Н.В., Базарова Е.С., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Речевое развитие детей»; Ковальчук О.Б., ст. воспитатель, Нестерова Е.А., муз. руководитель УЧАСТНИКИ в номинации «Художественно-эстетическое развитие детей» Дудкина О.В., Агаркова Н.П., инструкторы по физической культуре УЧАСТНИКИ в номинации «Физическое развитие детей» Скомаровская И.И., Скарга Л.И. учителя-логопеды УЧАСТНИКИ в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»</p>	
12.	<p>Конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»</p>	Муниципальный	<p>Труфанова Т.В., Туманова Т.Н., воспитатели ПРИЗЁРЫ (III место), Воробьёва О.Ю., Крюкова О.В., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «ЭОР по профилактике ДДТТ»</p>	<p>Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1437 от 29.11.2021 года «Об итогах проведения муниципального конкурса методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»</p>
13.	<p>Конкурс- фестиваль «АвтоМногоБорье»</p>	Муниципальный	<p>Будякова Н.Л., воспитатель Щепетнова Е. Н., педагог-психолог ПРИЗЁРЫ (III место) в номинации «Организационно-массовая работа» Базарова Е.С., Новикова Н.В., воспитатели ПРИЗЁРЫ (II место) в номинации</p>	<p>Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1462 от 03.12.2021 года «Об итогах проведения муниципального Конкурса-фестиваля «АвтоМногоБорье»</p>

			«Работа с родителями» Афанасьева Е. П., Ковалева Е.А, воспитатели ПОБЕДИТЕЛИ , Труфанова Т. В., Туманова Т. Н., воспитатели ПРИЗЁРЫ (III место) , Ковальчук О. Б., ст. воспитатель Гнидина Г. Н., Воробьёва О.Ю., Крюкова О.В. воспитатели, УАСТНИКИ в номинации «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам дорожного движения»	
14.	Конкурс «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Муниципальный	Дудкина О.В., Агаркова Н.П., Куличенко О.В. УАСТНИКИ	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1578 от 22.12.2021 года «Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»
15.	Конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Муниципальный	Скомаровская И.А., Скарга Л. И., учителя-логопеды, Гнидина Г.Н., воспитатель ЛАУРЕАТЫ	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1595 от 24.12.2021 года «Об итогах муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ»
16.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	Ковальчук О.Б. ст. воспитатель, Будякова Н.Л., воспитатель, Щепетнова Е.Н., педагог психолог ПОБЕДИТЕЛИ , Труфанова Т. В., Туманова Т.Н., воспитатели ПРИЗЁРЫ (3 МЕСТО) в номинации «Информационно-методические материалы»; Колосова Л. В., воспитатель, Иванова З. И. инструктор по физической культуре в	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1625 от 30.12.2021 года «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса учебных и методических материалов»

			<p>номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»; Ананьева Г. В., Циома Ю. В. ПРИЗЁРЫ (3 МЕСТО) в номинации «Учебное пособие»</p>	
ЗАОЧНЫЕ				
1.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».	Всероссийский	<p>Ротова Е.Ю., Колосова Л.В., Труфанова Л.Н. ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ</p>	<p>Приказ № 41 Р от 05.05.2021 г. сетевого издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» об итогах II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»</p>
2.	Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе	Всероссийский	<p>Труфанова Т.В., воспитатель, призёр, «Лучший электронный образовательный ресурс для занятий в дошкольном учреждении»</p>	<p>Приказ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» №477-ОД от 30.04.2021г. «Об итогах Всероссийского заочного конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»</p>

В 2021 году педагоги активно печатали свои материалы в печатных изданиях:

№ п/п	ФИО педагога (ов)	Статья	Уровень	Сборник
1.	Базарова Е.С., Новикова Н.В., воспитатели	«Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении»	Всероссийский	Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 27 февраля 2021 г. / Гл.ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2021. – 317 с.
2.	Робцева Л.Н., Салатова Е.В., воспитатели	Роль воспитательного процесса в становлении личности дошкольника	Всероссийский	Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 27 февраля 2021 г. / Гл.ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2021. – 317 с.

3.	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалева Е.А., Афанасьева Е.П., воспитатели	Современные подходы к организации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации	Региональный	Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования: материалы региональной научно-практической конференции (г. Белгород, 23 апреля 2021 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. за вып. А. В. Прокопенко, Е. Н. Сизых. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 265 с.
4.	Щепетнова Е.Н., педагог-психолог, Будякова Н.Л., воспитатель	Художественно-эстетическое воспитание как форма формирования компетентной личности детей с тяжелым нарушением речи в системе дополнительного образования		
5.	Воробьева О.Ю., Гнидина Г.Н., Крюкова О.В., воспитатели	Дополнительное образование в ДОО как пример преемственности между садом и начальной школой		
6.	Труфанова Т.В., Постникова С.А., воспитатели	Создание развивающей предметно-пространственной среды для раскрытия творческого потенциала воспитанников средствами музыкально-театрализованной деятельности	Муниципальный	Традиции и инновации в дошкольном музыкальном образовании: Материалы I открытой зональной научно-практической конференции (г. Старый Оскол, 15-16.04.2021 г.) / МБУ ДО «ДМШ № 4»; О.О. Бороздина, И.К. Серянкина, Т.В. Умитбаева, Т.В. Гладкова. – Старый Оскол, 2021. – 95 с.
7.	Жибоедова С.А., Кубышкина Н.Д., воспитатели	Дошкольное образование в системе непрерывного образования России	Региональный	Реализация дошкольного федерального государственного образовательного стандарта как условие повышения качества дошкольного образования: науч.-практ-ой конф. (г. Белгород, 27 мая 2021 г.) [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. ред. Л. В. Серых. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 954 с.
8.	Труфанова Т.В., Постникова С.А., воспитатели	Инновационный подход к организации развивающего пространства в группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Региональный	Реализация дошкольного федерального государственного образовательного стандарта как условие повышения качества дошкольного образования: науч.-практ-ой конф. (г. Белгород, 27 мая 2021 г.) [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. ред. Л. В. Серых. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 954 с.

9.	Ковальчук О.Б., ст. воспитатель	Современные подходы к организации дополнительного образования в дошкольном учреждении	Международная	Интеллектуальный потенциал общества, как драйвер инновационного развития науки сборник статей Международной научно-практической конференции (20 октября 2021 г., г. Стерлитамак) – Уфа: Аэтерна, 2021. – 204с.
10.	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалева Е.А., Афанасьева Е.П., воспитатели	Проект «Создание условий для социальной адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности» (Постигая азы науки)	Международная	Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях сборник статей XIII Международной научно-практической конференции, г. Белгород, 19 ноября 2021г., в 3ч., Ч.2 / под ред. С.А. Михайленченко, Ю.Ю. Буряка. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2021. – 401с.

В 2021 году педагоги активно делились опытом работы на конференциях, семинарах, ММО различных уровней:

№ п/п	ФИО, должность	Тема доклада	Дата, уровень методического мероприятия	Название мероприятия
1.	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Щепетнова Е.Н., педагог-психолог, Ковалева Е. А., воспитатель	Применение методов ТРИЗ в работе с дошкольниками при обучении творческому рассказыванию	Всероссийский 4 января 2021г	I-я Всероссийская научно-методическая конференция «ТРИЗ в образовании»-2021
	Афанасьева Е.П., Будякова Н.Л., воспитатели	Использование методов и приемов ТРИЗ в развитии связной речи у детей дошкольного возраста		
2.	Постникова С.А., Труфанова Т.В., воспитатели	Создание развивающей предметно-пространственной среды для раскрытия творческого потенциала воспитанников средствами музыкально-театрализованной деятельности	Муниципальный 15-16 апреля 2021г	I открытой зональной научно-практической конференции «Традиции и инновации в дошкольном музыкальном образовании» в рамках муниципального проекта «Создание творческой школы «От почемучек до виртуозов» по проведению комплекса мероприятий в области дошкольной музыкальной педагогики на территории Старооскольского городского округа»
3.	Труфанова Т. В., Постникова С. А., воспитатели	Роль педагога в воспитании культуры здоровья у дошкольников и их	Всероссийский 07 апреля 2021 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»

		родителей (законных представителей)		
4.	Колосова Л. В., Ротова Е. Ю., воспитатели	Александр Невский – покровитель земли Оскольской	Муниципальный с 01 апреля по 01 мая 2021 года	XXIII муниципальные исторические чтения
	Труфанова Л. Н., Гапонова М.В., воспитатели	Единство фронта и тыла как одно из главных условий, обеспечивших разгром немецко- фашистских войск		
	Труфанова Т. В., Постникова С. А., воспитатели	Народная память о защитниках Отечества — важный фактор патриотического воспитания дошкольников; «О героях былых времен...»		
	Жибоедова С. А., воспитатель	Памятные места Старого Оскола		
	Воробьева О. Ю. Крюкова О.В., воспитатели	Город мужества и славы		
	Будякова Н. Л., Гнидина Г. Н., воспитатели	Жизнь и деятельность знаменитых людей родного края		
	Иванова З. И., инструктор по физической куль- туре	Искусство, отданное людям... Знаменитые земляки Старооскольского края		
5.	Воробьева О.Ю., Крюкова О.В. Гнидина Г.Н., воспитатели	Дополнительное образование в ДОО как пример преемственности между садом и начальной школой	Региональный 23 апреля 2021г.	Региональная научно- практическая конференция «Но- вые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования»
	Будякова Н.Л., воспитатель Щепетнова Е.Н., педагог-психолог	Художественно- эстетическое воспитание как одна из форм формирования компетентной личности детей с ТНР в системе дополнительного образования		
	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Афанасьева Е. П., Ковалева Е. А., воспитатели	Современные подходы к организации дополнительного образования в дошкольном учреждении.		
6.	Дудкина О.В., Иванова З.И., инструкторы по физической культуре	Выявление физической одарённости у детей старшего дошкольного возраста посредством создания системы развития физических навыков для успешной сдачи норм ГТО	Всероссийский 29 апреля 2021 г.	Всероссийская научно- практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»

	Кубышкина Н.Д., Жибоедова С.А., воспитатели	Формирование здорового образа жизни младших дошкольников: традиции и инновации.		
	Нестерова Е.А., музыкальный руководитель	Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ посредством танцевальной деятельности.		
7.	Колосова Л.В., Ротова Е.Ю., воспитатели	Создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста по сохранению, изучению и популяризации культурного наследия в Белгородском районе.	Международный 14 мая 2021г	Научно-практическая конференция с Международным участием «III Крупенковские чтения: от белгородской старины к современному краеведению». Посвященные 70-и летию со дня рождения А.Н. Крупенкова
8.	Труфанова Т. В., Постникова С. А., воспитатели	Инновационный подход к организации развивающего пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Региональный 27 мая 2021г	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»
9.	Щепетнова Е.Н., педагог-психолог	Социокультурная среда как один из факторов создания в образовательной организации оптимальных условий для амплификации развития детей раннего возраста	Региональный 20.09. 2021г	Региональный научно-практический семинар «Воспитание детей раннего возраста: потенциал социокультурной образовательной среды»
10.	Щепетнова Е.Н., педагог-психолог	Социокультурная среда как один из факторов развития ребенка раннего возраста	Региональный 24.09. 2021г	Вебинар по результатам апробации в дошкольных образовательных организациях комплексной образовательной программы «Теремок»
11.	Будякова Н.Л., Гнидина Г.Н., воспитатели	ТРИЗ-технологии как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский 23-24.10.2021г	Три поколения ТРИЗ ПРОГРАММА ежегодной научно-практической конференции. Посвящается 95-летию Г. С. Альтшуллера
12.	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Щепетнова Е.Н., педагог-психолог	Использование ТРИЗ в развитии креативных способностей дошкольников		
13.	Афанасьева Е. П., Ковалева Е. А., воспитатели	Использование технологии ТРИЗ в познавательном развитии детей раннего возраста		
14.	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Афанасьева Е. П.,	Реализация современной модели организации дополнительных услуг в	Региональный 17.11.2021г	Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и молодежи – инвестиции в будущее региона,

	Ковалева Е. А., воспитатели	дошкольном учреждении		страны»
15.	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Будякова Н.Л., воспитатель Щепетнова Е.Н., педагог-психолог	Создание оптимальных условий для амплификации развития детей раннего возраста в ДОУ»	Международный 16-17.11.2021г	XXII Международная научно- практическая конференция «Культурно-творческие компетен- ции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения»
16.	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Афанасьева Е. П., Ковалева Е. А., воспитатели	«Создание условий для социальной профессиональной и адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности»» («Постигая азы)	Международный 19.11.2021г	XIII Международная научно- практическая конференция «СО- ДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙ- СТВУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИ- СТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»
17.	Туманова Т. Н., Труфанова Т. В., воспитатели	Современные средства обучения и технического оснащения в дошкольном учреждении.	Всероссийский 25.11.2021г.	XII Всероссийской научно- практической конференции «ИНТЕРАКТИВНЫЕ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В ПРЕДМ ЕТНОМ ОБУЧЕНИИ»
18.	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Афанасьева Е. П., Ковалева Е. А., воспитатели	Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста с применением информационно- коммуникационных технологий.»		
19.	Туманова Т. Н., Труфанова Т. В., воспитатели	Мотивационный компонент в физической культуре с детьми дошкольного возраста	Межрегиональный 30.11.2021г	II межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИ- ЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
20.	Иванова З. И., инструктор по физической культуре Колосова Л. В., воспитатель	Повышение мотивационной заинтересованности занятиями физической культуры в дошкольном образовательном учреждении		
21.	Дудкина О. В., Агаркова Н. П., инструкторы по физической культуре	Стретчинг - как одна из форм здоровьесберегающей технологии в ДОУ		
22.	Дудкина О. В., Агаркова Н. П., инструкторы по физической культуре	Система организации физического воспитания в ДОУ	Муниципальный 03.12.2021г.	ММО инструкторов по физической культуре Старооскольского город- ского округа
23.	Иванова З. И., инструктор по физической культуре	Участие старооскольцев в Московской битве в годы ВОВ	Региональный 09.12.2021г	Круглый стол «Начальный период ВОВ в свете современных взглядов и оценок»
24.	Щепетнова Е.Н., педагог-психолог, Будякова НЛ.	Формирование социально- коммуникативных умений у детей с ТНР через	Муниципальный 09.12.2021г	Семинар-практикум педагогов- психологов Старооскольского го- родского округа «Психолого-

	воспитатель	организацию клуба «В мире добрых отношений»		педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
25.	Иванова З. И., инструктор по физической культуре Колосова Л. В., воспитатель	Физическая культура в ДОУ с учётом гендерного аспекта	Межрегиональный 17.12.2021г	МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», посвященной 45-летию основания организации
26.	Нестерова Е.А., Музыкальный руководитель	Использование информационных технологий на непосредственно образовательной деятельности «музыка» у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста с целью повышения уровня музыкального развития		
27.	Туманова Т. Н., Труфанова Т. В., воспитатели	Создание и эффективное использование здоровьесберегающей среды в ДОУ		
28.	Дудкина О. В., Агаркова Н. П., инструкторы по физической культуре	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании		

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность, посещая обучающие семинары различных уровней. 26 педагогов повысили свою компетентность 27 января 2021 года в дистанционном формате прослушав муниципальный семинар - практикум для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»; 26 февраля 2021 года 32 педагога повысили свою профессиональную компетентность став участниками муниципального семинара-практикума «Преимущество дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»; Новикова Н.В., Базарова Е.С., стали участниками II Всероссийского форума воспитатели России: воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (16.04.2021г.); в апреле 2021 года все педагоги прослушали семинары Скоролуповой О.А. «STEM-образование в дошкольном возрасте», «Методическая работа в современном детском саду: традиции и инновации», «Готовность к школе: Как обеспечить ребенку-дошкольнику успешный старт в школьном обучении», «Экспериментирование как одна из ведущих деятельности в развитии детей дошкольного возраста»; 13 педагогов в июле, 2021 года (Гапонова М.В., Труфанова Л.Н., Туманова Т.Н., Колосова Л.В., Ротова Е.Ю., Куличенко О.В., Жибоедова С.А., Труфанова Т.В., Афанасьева Е.П., Агаркова Н.П., Разумова Е.П., Ковалёва Е.А., Воробьева О.Ю.) стали участниками форума «педагоги России: методическое объединение» по теме: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». Новикова Н.В. и Базарова Е.С. 23 сентября 2021 года приняли участие в работе Всероссийского онлайн семинара «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического

спектра». В ноябре-декабре 2021 года 29 педагогов повысили свои знания в вопросах программирования, пройдя дистанционное обучение на онлайн-курсе «Р7 – Офис: отечественное офисное программное обеспечение». 19.10.2021 г 10 педагогов прослушали курс по обеспечению информационной безопасности на сайте «Единый урок», так же во от «Агентства стратегических инициатив» 21 педагог принял участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС № 71 «Почемучка». В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

№ п/п	Наименование издание
1.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»
2.	Журнал «Управление ДОУ» с приложением
3.	Журнал «Дошкольное воспитание»
4.	Журнал «Воспитатель ДОУ»
5.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
6.	Журнал «Дошкольная педагогика»
7.	Журнал «Здоровье дошкольника»
8.	Газета «Педагог. Вожатый. Родитель»
9.	Газета «Добрая дорога детства»
10.	Газета «Веснушка»

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» и АООП ДО МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления полноценной образовательной деятельности дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория ДОУ составляет 10455 кв. м, благоустроена, озеленена, площадь озеленения составляет 8389,6 кв. м., ограждена металлическим забором, имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и теньвыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 видеокамерами.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя и зам. зав. по АХЧ – 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет раннего развития детей - 1;
- мини-музей - 1;
- сенсорная комната - 1;
- бассейн - 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;

Все кабинеты и групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным, дидактическим материалом, развивающими играми, техническими средствами обучения в достаточном количестве в соответствии ФГОС ДО и возрастом детей. В каждой возрастной группе оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- физкультурные уголки с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- центры развития с конструктивно – строительными играми, пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературой;
- уголки природы;
- мини-лаборатории и познавательно-экспериментальные центры;
- уголок релаксации и уединения;
- центры сенсорного развития;
- центры занимательной математики;
- художественно – литературный и художественно – эстетический центры.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини – музеев, мини-лабораторий, уголков коллекционирования, выставок с детскими и семейными работами.

Регулярно ведется работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории: проводятся косметические ремонты, происходит замена и обновление детской мебели, мягкого инвентаря и

технологического оборудования, благоустраиваются и озеленяются с учетом современного дизайна участка и прогулочные зоны.

Организация питания. В Учреждении постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Ответственными за организацию питания в Учреждении являются – медицинская сестра и шеф-повар. Медицинская сестра осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На основании санитарно – гигиенических требований в Учреждении организовано 5 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно 10-дневного меню. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока укомплектовано необходимым технологическим оборудованием.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную сбалансированную пищу, в которой соотношение белков/жиров/углеводов соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Согласно требованиям, в наличии имеется необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд. В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Одной из основных задач и определяющим условием образовательной деятельности в Учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- антитеррористическая защита.

В Учреждении разработана нормативно–правовая база по охране труда, ежегодно утверждаются соглашения по охране труда, разработаны должностные инструкции и инструкции по охране труда для работников по каждой должности и по видам работ, инструкции по пожарной безопасности. Оформлен и обновляется паспорт безопасности детского сада.

В 2021 году не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма.

В целях усиления антитеррористической защищённости в детском саду установлен контрольно — пропускной режим, который позволяет качественно обеспечить безопасность пребывания детей в ДОУ в течение всего дня.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Собственником в установленном порядке;
- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иной деятельности, осуществляемой Учреждением;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2021 году из средств муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- игрушки.

Муниципальное задание Учреждения за 2021 год выполнено в полном объеме.

За счёт бюджетных средств в 2021 году приобретены: посуда (кастрюли, чайники, ведра, ложки, вилки, тарелки, блюда, кружки на общую сумму 161705,00 руб., за внебюджетные средства: кондитерский стол с обвязкой на сумму 19790,00 руб., две стиральные машины LG на общую сумму 57400,00 руб., рециркулятор на сумму 7299,00 руб., ларь морозильный Снеж МЛК-350 на сумму 26620,00 руб.,

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 71 «ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	342 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	342 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/6,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/6,1%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	21 человек/6,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	21 человек/6,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	6,9 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/62,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/62,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/37,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/37,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74,2%
1.8.1	Высшая	18 человек/51,4%
1.8.2	Первая	8 человек/22,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/17,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/34,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	342 человек/ 35 человек =9,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	536 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да