

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа

Рассмотрен
на Совете Учреждения
Протокол № 3 от 11 апреля 2024 года

Утверждён
приказом МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»
№ 43 от 11.04.2024г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №71
«ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2023 ГОД

Старый Оскол, 2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Руководитель: Гвардеева Татьяна Николаевна.

Юридический адрес: 309502, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д.21.

Телефон, факс: 8(4725) 32-77-11.

Адрес электронной почты: dou71@so.belregion.ru

Адрес сайта: <https://st-dou71.ucoz.net/>

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235060, дата предоставления лицензии «22» мая 2017 г., статус лицензии – действующая, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Режим работы: 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Местоположение: МБДОУ ДС №71 «Почемучка» расположен в центральной части города во дворе жилого массива микрорайона Солнечный, вдали от промышленных предприятий. Отдалённость здания детского сада от автомагистрали способствует оптимальному уровню экологического окружения. Территория ДОУ составляет 10455 кв. м, благоустроена, озеленена, площадь озеленения составляет 8389,6 кв. м., ограждена металлическим забором, имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

Условия приёма воспитанников в Учреждение. Комплектование групп МБДОУ ДС №71 «Почемучка» осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Старооскольского городского округа от 18 апреля 2022г. № 1708.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Гвардеева Татьяна Николаевна, педагогический стаж работы 15 лет, в должности с 2016 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя ДОО (высшая квалификационная категория) 2019г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются уставом Учреждения. Модель управления в полной мере соотносится с целями, стоящими перед Учреждением и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как первому уровню общего образования. Выстроенная модель позволяет:

- обеспечивать взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности;
- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных и производственных процессов в ДОО;
- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализовывать права детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует первый уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Обучение в Учреждении ведётся на русском языке. Форма обучения – очная. Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Структура и количество групп. В МБДОУ ДС №71 «Почемучка» функционирует 12 групп. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Общее количество воспитанников 243 человека:

- вторая группа раннего возраста №12 (2-3 года) - 23

- младшая группа №101 (3-4 года) - 21
- младшая группа №109 (3-4 года) - 24
- средняя группа №105 (4-5 года) - 16
- средняя группа №111 (4-5 года) - 18
- средняя группа компенсирующей направленности №106 (5-6 лет) - 11
- старшая группа №102 (5-6 лет) - 21
- старшая группа №107 (5-6 лет) – 26
- подготовительная к школе группа №103 (6-7 лет) – 24
- подготовительная к школе группа №110 (6-7 лет) - 24
- подготовительная к школе группа №114 (6-7 лет) - 22
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №113 (6-7 лет) – 13

Учреждение предоставляет общедоступное образование. Основным предметом деятельности Учреждения с января по август 2023 года являлась реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет. Целью образовательной программы дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами являются:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Образовательные результаты освоения ООП ДО МБДОУ ДС №71 «Почемучка»**

№ п/п	Образовательная область	Возрастные группы									
		Ранний возраст		Младшие		Средние		Старшие		Подготовительные к школе	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1.	Социально-коммуникативное развитие	27%	83%	41%	89%	52%	92%	89%	95%	91%	98%
2.	Познавательное развитие	30%	83%	41%	89%	76%	96%	92%	97%	93%	98%
3.	Речевое развитие	17%	77%	62%	94%	86%	90%	95%	98%	98%	100%
4.	Физическое развитие	40%	93%	73%	94%	84%	96%	95%	98%	98%	100%
5.	Художественно-эстетическое развитие	17%	77%	62%	94%	76%	96%	95%	98%	98%	100%

Образовательные результаты освоения АООП ДО МБДОУ ДС №71 «Почемучка»

№ п/п	Образовательная область	Возрастные группы			
		Старшая		Подготовительная к школе	
		нг	кг	нг	кг
1	Социально-коммуникативное развитие	27%	45%	50%	70%
2	Познавательное развитие	45%	73%	70%	80%
3	Речевое развитие	27%	55%	70%	80%
4	Физическое развитие	45%	82%	70%	90%
5	Художественно-эстетическое развитие	45%	73%	50%	80%

С сентября 2024 года в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» реализуются образовательные программы, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательного процесса в группах:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №71 «Почемучка» разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №71 «Почемучка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Нормативный срок освоения ОП ДО МБДОУ ДС №71 «Почемучка» - 5 лет, АОП ДО МБДОУ ДС №71 «Почемучка» - 3 года.

Воспитательная работа. Учреждение реализует **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной и адаптированной программ дошкольного образования.

Главной **задачей** программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Особенностью программы воспитания МБДОУ ДС №71 «Почемучка» является организация воспитательных событий по принципу образовательных путешествий. Для достижения целостности представлений исследование городского пространства было разделено по нескольким содержательным линиям:

- **«Историческая быль».** Исследование города, как непосредственного места исторических событий, сохраняющих в той или иной форме память о них.
- **«Зеленый Оскол».** Знакомство с экологической культурой города.
- **«Город как промышленный центр».** Знакомство с промышленным производством как градообразующим фактором жизнедеятельности города.
- **«Город как художественный образ».** Знакомство с социальным и культурным опытом города, накопленным за столетия и транслируемым из поколения в поколение.
- **«Город спортивных надежд».** Знакомство с выдающимися спортсменами Старооскольского городского округа, привлечение внимания к занятиям спорта.
- **«Безопасный город».** Профилактика ДДТТ, знакомства с основами безопасности.

Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- обеспечение воспитывающей личноно развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- создание уклада ДООУ, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ДООУ направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня ДО на уровень НОО;
- современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах, которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (образовательная область «Познавательное развитие»), реализуется во всех возрастных группах с 3 лет;

Парциальные программы «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова (образовательная область «Физическое развитие»), реализуется во всех возрастных группах с 3 лет;

Парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной (образовательная область «Физическое развитие»), реализуется во всех возрастных группах с 3 лет;

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Мищенко И.С. (образовательная область «Познавательное развитие»), реализуется во всех возрастных группах с 5 лет;

Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», реализуется во всех группах для детей 6 - 7 лет.

Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева); реализуется с 5 лет.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:
вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут; младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — не более 25 минут; подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20, как и объем учебной нагрузки в первой или во второй половине дня. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом событийности. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Дополнительное образование. В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» осуществлялось на бесплатной и платной основе. ДОУ осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

В 2023-2024 году дополнительные услуги оказывались по следующим образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно:

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка) по обучению грамоте дошкольников «АБВГ Дейка»;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности по развитию логики и математических представлений «Ментальная арифметика»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Арабеск»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Палитра мастерства» художественно-эстетической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической

направленности по преодолению нарушения звукопроизношения «Послушный язычок».

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг ежегодно определяется в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

В 2023 году дополнительными услугами было охвачено – 96,3% (212 детей): занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно: интеллектуально-развивающая деятельность, хореография, изобразительная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей от 5 до 8 лет включительно.

На бесплатной основе функционировали спортивные секции: обучение элементам спортивной игры баскетбол «Школа мяча», обучение элементам синхронного плавания «Медуза» для старшего дошкольного возраста.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики: диагностические срезы, в рамках тематического контроля и комплексной проверки, наблюдения, итоговые занятия.

С целью выявления уровня готовности к школе в мае 2023 года был проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительной к школе группе № 106 компенсирующей направленности для детей с ТНР. Мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка проводился на конец 2022-2023 учебного года. Списочный состав в подготовительной к школе группе - 10 детей. 1 ребенок в связи с физиологическими особенностями (ребенок с диагнозом РАС) не принимал участие в мониторинге, т.к. выпускается в 2024 году.

По результатам обследования на начало учебного года:

ВХ (владеет хорошо) 100 % (9 чел.)	ВН (владеет недостаточно) 0 % (0 чел.)	НВ (не владеет) 0% (0 чел.)
--	--	---------------------------------------

С целью выявления уровня готовности к школе в мае 2023 года был проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительной к школе группе № 102 и №111 общеразвивающей направленности. Контрольный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения). (Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. /Авт.-сост. Т.В. Ананьева - Спб.: «Детство-Пресс», 2011.). Списочный состав в подготовительных к школе группах 48 детей. Принимали участие в обследовании: 48 детей.

Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
100% (48 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0чел.)

С целью выявления уровня готовности к школе в октябре 2023 года был проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительной к школе группе № 113 компенсирующей направленности для детей с ТНР. Мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности проводился на начало 2023-2024 учебного года. Списочный состав в подготовительной к школе группе - 13 детей.

По результатам обследования на начало учебного года:

ВХ (владеет хорошо) 30,8 % (4 чел.)	ВН (владеет недостаточно) 46,2 % (6 чел.)	НВ (не владеет) 23 % (3 чел.)
---	---	---

Полученные данные свидетельствуют о том, что дети, показавшие низкий уровень готовности (ВН и НВ), нуждаются в дополнительных занятиях с педагогом-психологом, воспитателями, специалистами ДОУ. На занятиях необходимо развивать у детей произвольное внимание, память, речь, внутренний план действий, вербально - логическое и пространственное мышление, умственную работоспособность, готовность работать под руководством взрослого и самостоятельно по инструкции взрослого, формировать произвольную регуляцию поведения.

В октябре 2023 года проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительных к школе группах № 103, № 110, №114. Начальный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости. Списочный состав в подготовительных к школе группах 69 детей.

В обследовании приняли участие 69 детей. Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
41	24	4

Полученные данные свидетельствуют о том, что дети, показавшие низкий уровень готовности, нуждаются в дополнительных занятиях с педагогом-психологом, воспитателями, специалистами ДОУ. На занятиях необходимо развивать у детей произвольное внимание, память, речь, внутренний план действий, вербально - логическое и пространственное мышление, умственную работоспособность, готовность работать под руководством взрослого и самостоятельно по инструкции взрослого, формировать произвольную регуляцию поведения.

Имеющийся уровень овладения детьми творческими, интеллектуальными навыками, развитие их креативных способностей позволило воспитанникам участвовать в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Мониторинг результативности участия обучающихся МБДОУ ДС №71 «Почемучка»

№ п/	Полное наименование мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
------	---------------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

п	(в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Всего участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	Всего участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	Всего участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	Всего участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	Всего участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
с января по апрель 2023 года																
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ																
1.	Муниципальный видеомарафон «О героях былых времен», посвященного годовщине освобождения г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков	9	5	3												
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		9	5	3												
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ																
1.	Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный Олимп. Секреты семейного счастья» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	3	1	2												
2.	I этап муниципального интеллектуального марафона для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	6		6												
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		9	1	8												
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ																
1	Муниципальный конкурс поделок «БУМмастер», посвященного Международному женскому дню	7	1	6												
2	конкурса «Футбольный гурман» в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций в 2022/23 учебном году	1	1													
3	Конкурс проектов "Я расскажу вам про подвиг деда..."	1	1													
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9		8												
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	1		1												
6	Муниципальный Фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	2		2												
7	Муниципальная акция "Нашим героям", посвященном Дню защитников Отечества	13	4	9												
8	Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященной 80-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских	1		1												

	захватчиков												
9	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	2		1									
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	7		4									
11	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного Дню геолога	4	1	1									
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	3		3									
13	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	3		1									
14	Муниципальная выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	2		2									
15	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	3	2	1									
ИТОГО по творческим мероприятиям		59	10	40									
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Конкурс «День футбольного болельщика»	1	1										
2.	Муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачет XIV Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных организаций	12		12									
3.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	16		16									
4.	IX Олимпиада по плаванию муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	8		8									
5.	Муниципальный этап XIV городской Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа по аэробике	8											
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		45	1	36									
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													

1.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	6		6										
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		6		6										
с июня по декабрь 2023 года														
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ														
1.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям														
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ														
1.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»							50	34	9				
	1 этап муниципального социально ориентированного проекта «Семейный Олимп. Мир профессий» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»	1	1											
	2 этап муниципального социально ориентированного проекта «Семейный Олимп. Мир профессий» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»	1	1											
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		1	1					50	34	9				
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ														
1	Муниципальный конкурс рисунков «Прохоровское сражение», посвященного 80-летию со дня легендарного танкового сражения под Прохоровкой	2		2										
2	Муниципальный конкурс цветочных композиций «Цветы Победы» в рамках фестиваля «Цветущее Приосколье»	1												
3	Муниципальная арт-сушки «Лицо Победы глазами детей» в рамках фестиваля «Цветущее Приосколье»	2		2										
4	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	1		1										
5	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	6		6										
6	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля	19		19										

	«Праздник Эколят – молодых защитников природы»												
7	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	7	1	6									
8	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	7	3	1									
9	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	9	1	6									
10	Муниципальный творческий конкурс «Педагогу посвящается»	5	2	3									
11	Муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу!»	3		3									
12	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	21	5	12									
13	Муниципальный творческого конкурса «Для мамы с любовью»	13	3	8									
14	Муниципальный фотоконкурс «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	4	2										
15	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	7	1	6									
16	Муниципальный конкурса «Ларец новогодних чудес»	2		2									
17	Муниципальный этап регионального (заочного) конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2		2									
18	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	18		18									
ИТОГО по творческим мероприятиям		129	18	97									
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Муниципальные соревнования «Спортивные дети -здоровая нация» в зачёт XV Спартакиады среди городских дошкольных образовательных организаций	6		6									
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		6		6									
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Исходя из анализа прошлого года в сентябре 2023 года на новый 2023-2024 год коллективом МБДОУ ДС №71 «Почемучка» были намечены следующие цель и задачи:

Цель: создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении для развития профессиональных компетенций педагогического коллектива.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в создании условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников (читательской, математической, естественно-научной).
2. Повысить качество организации совместной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста для поддержки и развития способностей у детей для последующего самоопределения и успешной профориентации.
3. Совершенствовать работу по воспитанию социально-ответственной и гармонично-развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
4. Продолжить повышать профессиональную ИКТ-компетентность педагогов через внедрение в воспитательно-образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий с целью доступности образования.

Для решения данных задач запланированы и проведены заседания педагогического совета, организованы открытые просмотры педагогической деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов через организацию семинаров, участие в конкурсах, проведение контроля образовательного процесса.

С января по май 2023 года актуальной задачей плана деятельности МБДОУ ДС №71 «Почемучка» являлась – «Повысить качество организации совместной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста по развитию технического творчества посредством усовершенствования РППС групп» решалась следующим образом: среди педагогов ДОУ организован и проведен Смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по созданию условий для детского технического творчества дошкольников среди педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» (далее смотр-конкурс) проводился с 06 по 13 февраля 2023 года с целью создания условий для развития инженерно-конструкторских способностей и технического мышления у подрастающего поколения; в январе и феврале 2023 года педагоги подготовили и провели онлайн – трансляции для родителей по вопросу: «Техническое творчество в жизни ребёнка»; в феврале 2023г для педагогов проведен семинар-практикум «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ» с целью приобретения педагогами практических навыков применения методов и приёмов при работе с конструкторами нового поколения в развитии творческих способностей личности ребенка и камертон-практикум по теме: «Реализация проекта «Визуализация РППС группы с целью развития зачатков детской одаренности и ранней профориентации по формированию у дошкольников технической грамотности и конструктивных умений»; с 17.02. по 28.02.2023г в старших группах №103, № 110, №113, №114 проведен тематический контроль

«Создание условий по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов старших групп в вопросах создания условий для развития конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества. Контроль показал, что работа по созданию условий для развития конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества ведется целенаправленно и систематически; воспитателем средней группы №107 разработана консультация для педагогов по теме «Развитие у дошкольников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков»; в январе, феврале и марте также велась активная работа с родителями: педагогические библиотеки для родителей, на группах проведены тематические родительские собрания (офлайн или дистанционно) с целью распространения педагогических знаний среди родителей, оказания им необходимой просветительской помощи для повышения их педагогических знаний в вопросах формирования инженерного мышления у дошкольников; 28.02.2023г для педагогов в форме деловой игры прошел педагогический совет «Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста»; в рамках партнёрского взаимодействия проведен конкурс для педагогов ДОУ и ОУ Арсенал интересных идей» (нестандартные формы занятий, представленные в формате видео – роликов) и семинар для педагогов ДОУ и ОУ «Формы работы с детьми дошкольного и школьного возраста по ранней профориентации».

Совершенствование работы по развитию профессиональных компетенции педагогов в вопросах экологического воспитания детей через использование специфичных дошкольному возрасту форм организации совместной деятельности педагога с детьми в марте и апреле с педагогами ДОО были запланированы и проведены такие мероприятия, как: заседание рабочей группы по разработке плана-проекта по улучшению и благоустройству территории МБДОУ ДС №71 «Почемучка» с целью создания комфортной образовательной среды; проведена с родителями воспитанников подготовительной к школе группы совместные социальные акции приуроченные к международному дню Земли; апрель 2023г - семинар-практикум для педагогов «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» с целью развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии и повышения профессионального мастерства педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, активизации мыслительно-поисковой деятельности педагогов и установить тесное сотрудничество между ними; педагоги средних групп показали организацию исследовательской деятельности с детьми с целью познакомить с успешным педагогическим опытом по организации исследовательской деятельности с детьми по экологическому воспитанию, которые помогли другим воспитателям/специалистам достичь высоких результатов в работе по экологическому воспитанию; воспитателем средней группы №107 Воробьевой О.Ю. была разработана консультация по теме: «Специфические формы организации экологического воспитания дошкольников»; воспитатели групп компенсирующей направленности провели мастер-классы «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников» и «Детское экспериментирование как метод экологического воспитания» с целью развития творческого потенциала

педагогов, их компетентности в сфере экологии, повышение профессионального мастерства; с целью привлечь родителей к активному участию в решении данной проблемы для них были организованы: круглый стол с участием родительского актива «Как сформировать у ребенка экологическое представление», групповые консультации «Формирование базиса экологической культуры дошкольников» и педагогическая библиотека для родителей «Исследовательская деятельность в природе»; с целью оценки возможности и творческий потенциал коллектива, обмен передовым и успешным опытом в апреле 2023г с педагогическим коллективом проведена творческая гостиная по разработке мини-проектов по экологическому воспитанию дошкольников.

Важной задачей плана деятельности МБДОУ ДС №71 «Почемучка» являлась – «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии» для ее реализации были запланированы и проведены: родительская конференция в формате онлайн «Здоровье ребенка в ваших руках»; семинар практикум с педагогами «Нетрадиционное спортивное оборудование как результата совместного творчества педагогов и родителей» с целью организации работы по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием совместно с родителями; педагоги-психологи провели тренинги «Профилактика эмоционального выгорания» с целью ознакомления с основами профилактики психологического здоровья педагогов, приемами саморегуляции; инструктор по физической культуре Дудкина О.В. провела консультацию «Что такое здоровье или четыре аспекта здоровья» для того, чтобы систематизировать знания педагогов с определением понятий и видов здоровья человека; педагог-психолог Щепетнова Е.Н. провела мастер-класс «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми ОВЗ».

В апреле 2023г. в подготовительных к школе группах №102, 106, 111 была проведена комплексная проверка. Цели: анализ работы педагогов по организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах детского сада; разработка рекомендаций по созданию условий для развития индивидуальных способностей воспитанников; изучение форм работы с родителями. Проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с выпускниками, методически грамотно осуществляют свою работу, постоянно повышают свой профессиональный уровень, обладают необходимыми профессиональными компетенциями, строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Во время летнего – оздоровительного периода решались следующие задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств личности у всех участников образовательных отношений.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками во время летнего оздоровительного периода.

4. Осуществлять педагогическое просвещение родителей через использование дистанционных форм работы, организацию совместных мероприятий по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

Данные задачи решались комплексно через организацию совместной деятельности с воспитанниками, через индивидуальные формы работы (игровую, коммуникативную, познавательную-исследовательскую, конструктивную и др.) через досуговые мероприятия с родителями. Организация образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период, в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. Проводилось ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни. Для повышения физической активности, развития выносливости каждого воспитанника проводилась как индивидуальная, так и подгрупповая работа с детьми на свежем воздухе. Педагоги разнообразили пребывание детей на свежем воздухе не только активными подвижными играми, но и играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание в ДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим. В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

1. Повысились функциональные возможности организма;
2. снизилась заболеваемость;
3. Нормализовались антропометрические показатели;
4. Обогатились и систематизировались экологические знания детей;
5. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Были организованы смотры-конкурсы, выставки и акций: рисование на асфальте: «Берегите лес от пожара» «Мы за безопасное движение», оформление стенгазет «Я люблю Россию» , выставка творческих работ «Лучший стикер по пожарной безопасности», выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено», смотра-конкурса «Создание лучшей тематической клумбы на прогулочных участках».

Социально-значимые акции:

1. Социальная акциях по правилам дорожного движения «Мы за безопасное движение».
2. Акция «Памяти павших будьте достойны».
3. Раздача листовок по пожарной безопасности «берегите лес от пожара».

4. Экологическая акция «Сделаем город чистым».
5. Раздача буклетов «Автокресло – средство спасения детской жизни в ДТП».
6. Акция - флешмоб «Правила дорожные всем нам знать положено!».
7. Акция - живая стена «Дети против террора!».
8. Фрейм-акция (живое фото) – Безопасная дорога!
9. Акция - флешмоб «Все на спорт!»

Участвуя в социально-значимых акциях коллектив педагогов, родителей и воспитанников стал призером на муниципальном уровне.

Реализация задач на летний оздоровительный период осуществлялась через разнообразные формы методической работы: подбор материала для информационных папок для родителей во всех возрастных группах, пополнение методкабинета методическими пособиями в соответствии с образовательной программой, подготовка расписания и режима к новому учебному году, составление банка данных педагогических работников.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации: «Проведение подвижных игр на участке летом», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период», «Речевое развитие дошкольников в летний период».

В октябре 2023г. по решению годовой задачи: *«Повысить профессиональную компетентность педагогов в создании условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников (читательской, математической, естественно-научной)»* в октябре месяце для педагогов ДОУ был организован *смотр-конкурс* дидактических пособий «Калейдоскоп дидактических идей» с целью создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов по созданию дидактических пособий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста, 26 октября проведен *семинар-практикум* на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», с 15.11 по 22.11.2023 г. был проведен тематический контроль «Эффективность деятельности образовательной организации по формированию функциональной грамотности» в старших группах № 102, 107 с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми старшего возраста в вопросах создания условий для развития функциональной грамотности дошкольников. Анализ организации совместной деятельности педагогов с детьми позволил выявить высокий профессиональный уровень всех педагогов по развитию функциональной грамотности дошкольников. В группах созданы благоприятные условия для самореализации по развитию у дошкольников функциональной грамотности, которые позволяют педагогам систематически и планомерно вести работу в данном направлении. Содержание РППС соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. В старших группах активно ведётся работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития функциональной грамотности старших дошкольников, информация предоставляется через: тематические стенды, фотовыставки, наглядный и консультативный материал, памятки, буклеты. 30 ноября 2023 года был проведен тематический педагогический совет «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и

технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком».

Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии прослеживалась во всех режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми, во время организованной образовательной деятельности, после дневного сна; с целью реализации данной задачи в течении всего года проводился оперативный контроль «Системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания»; конкурс детского творческого конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивное мероприятие «Путешествие в страну Светофорию» для детей старшего дошкольного возраста; спортивное мероприятие «Кубок Деда Мороза» - с участием команд МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» и МАДОУ ДС № 69 «Ладушки»; «Спортивный праздник совместно с папами к 23 февраля «Мой папа самый лучший».

В течение 2023 года активно проводилась работа по взаимодействию ДОУ с семьей: привлечение родителей к участию в он-лайн акциях, конкурсном движении, выставках, спортивно - досуговых мероприятиях, совместные благотворительные акции и др.

Работа в рамках совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы (в рамках партнёрского взаимодействия) МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на совместную деятельность МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Совместно с воспитанниками ДОУ и учениками школы МБОУ «Начальной общеобразовательной школы № 31», учениками начальной школы МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» организованы и проведены мероприятия: семинар для педагогов ДОУ и ОУ «Формы работы с детьми дошкольного и школьного возраста по ранней профориентации», художественно – краеведческий конкурс детского творчества, приуроченный ко Всемирному дню туризма «Время путешествовать по России», конкурс детского творчества приуроченный к международному дню птиц «Необычный скворечник», «Птичья столовая» (изготовление скворечников, кормушек для птиц), патриотическая Акция приуроченная к празднику День победы «Я помню, я горжусь» (видео-поздравление в режиме он-лайн), конкурс детского творчества «Мы вместе, мы едины!» приуроченного ко Дню народного единства , «В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей)с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей).

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые

условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, имеется плавательный бассейн.

Согласно данным медицинских осмотров, распределение по группам здоровья в 2023 году:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	79	32,5
II	141	58,0
III	21	8,7
IV	2	0,8

Анализ состояния здоровья воспитанников

№п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1.	Здоровые дети	215	88,4
2.	Эпизодически болеющие	98	40,3
3.	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	-	-
4.	Дети-инвалиды	4	1,6

«Д» учет:

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1.	Мочевыделительная система	1	0,4
2.	Кожные дерматиты	4	1,6
3.	Сердечно-сосудистые заболевания	1	0,4
4.	ЖКТ	-	-
5.	ЛОР — заболевания	1	0,4
6.	Пупочная грыжа	10	4,1
7.	Нарушения осанки	-	-
8.	Ортопед	1	0,4
9.	Неврология	-	-

Чтобы не допустить распространения простудных инфекционных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ, коронавирусная инфекция) в 2023 году в Учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- отстранение лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и другие мероприятия.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения профилактических прививок по ДОУ

Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
I Вакцинация против коклюша				
II Вакцинация против коклюша				
III Вакцинация против коклюша		3		3 ч. вн. прибыв.
I RV коклюша	9	21	100	21 ч. вн. прибыв.
I Вакцинация против дифтерии				
II Вакцинация против дифтерии				
Ревакцинация против дифтерии всего:				
IRV	9	21	100	12 ч. вн. прибыв.
II RV 6-7 лет	72	79	100	7 ч. вн. прибыв.
V 1 полиомиелита				
V 2 полиомиелита				
V 3 полиомиелита		3		3 ч. вн. прибыв.
Ревакцинация против полиомиелита всего:				
1 полиомиелита	4	21	100	17 ч. вн. прибыв.
2 полиомиелита	7	26	100	19 ч. вн. прибыв.
3 полиомиелита	72	77	100	5 ч. вн. прибыв.
Вакцинация против кори	3	7	100	4 ч. вн. прибыв.
Ревакцинация против кори	72	50	69,4	22 ч. нет вакцины
Вакцинация против эпидпаратита	3	7	100	4 ч. вн. прибыв.
Ревакцинация против эпидпаратита	72	50	69,4	22 ч. нет вакцины
Вакцинация против краснухи	3	7	100	4 ч. вн. прибыв.
Ревакцинация против краснухи	72	50	69,4	22 ч. нет вакцины
Прививки против туберкулеза:	-	-	-	
ревакцинация в 7 лет	17	15	88,2	2ч.рМ сомнит.
Вакцинация против ВГВ		3		3 вн. прибыв.
V1-против пневмококковой инфекции	-	9		9 вн. прибыв.
V2-против пневмококковой инфекции	-	7		7 вн. прибыв.
Ревакцинация против пневмококковой инфекции	-	3		3 вн. прибыв.
1 Вакцинация против гемофильной инфекции		1		1 вн. прибыв.
2 Вакцинация против гемофильной инфекции		1		1 вн. прибыв.
3 Вакцинация против гемофильной инфекции		6		6 вн. прибыв.
Ревакцинация против гемофильной инфекции		9		9 вн. прибыв.
Прививки против гриппа	135	152	100	по кол-ву доз
Туберкулинодиагностика всего (детей):	342	325	95	

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинские обследование специалистами ОГБУЗ «ГДП №3». Дети, имеющие нарушения в состоянии здоровья направляются на дополнительное обследование и консультации к участковым врачам детской поликлиники для последующего лечения и коррекции нарушений здоровья у детей.

Работа психологической службы. Работа в 2023 году осуществлялась в

соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основная цель коррекционно-развивающей работы — это создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основным содержанием деятельности являлись следующие направления:

- осуществление психологического обеспечения адаптационного периода поступающих детей;
- изучение индивидуально-типологических особенностей детей для последующего учёта в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;
- развитие у детей креативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков посредством развивающих программ;
- формирование у детей осознанного понимания необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья методом сказкотерапии;
- проведение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах взаимодействия с детьми различных темпераментов, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе, эмоционального семейного благополучия;
- способствование расширению психолого-педагогических знаний, повышению профессионального уровня и работоспособности педагогического коллектива.

Коррекционно-развивающая работа проводилась, в основном, с детьми, имеющими повышенный уровень агрессивности, гиперактивными, не умеющими общаться со своими сверстниками в группе, с имеющими высокий уровень тревожности и страхи. Использовались следующие методы: сказкотерапии, игротерапии, изотерапии, куклотерапии, песочной терапии, а также методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения («Шалтай-болтай», «Любопытная Варвара», «Насос», «Травинка», «Мороженое», «Лимон», «Дыши и думай красиво», «Замри», «Холодно-жарко», «Передай по кругу», «Подари улыбку», игры на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций («Игра с пальцами», «Ругаемся овощами», «Два барана», «Волшебный коврик»), игры и упражнения на снятие страхов и повышение уверенности в себе («Сова и мыши», «Мышь и мышеловка», «Качели», «Нарисуй свой страх, победи его», «Лохматый пес», «Волшебный стул», методика «Счастливое дерево»), игры направленные на формирование личностной, социальной, коммуникативной, индивидуальной компетенции («Знакомство», «Подари улыбку», «Доброе животное», «Связующая нить», «Клеевой дождик», «Пожелания друг другу»), упражнения на развитие умения чувствовать и сопереживать окружающим («Как ты себя сегодня чувствуешь», «Тренируем эмоции», «Театр настроений»), а также игры и упражнения для детей с затруднениями в общении (налаживании контактов с детьми, научить дружить, поддерживать и сопереживать друг другу (имитационная игра «Лошадки», «Дотронься до...», «Комплименты», «Дружба начинается с улыбки», «Есть или нет?», «На что похоже настроение», «Ворона», «Сиамские близнецы»), техника «Счастливое дерево».

В 2023 году проводилась работа по адаптации к новым условиям детей средней группы № 106 компенсирующей направленности. Среднесписочный

состав которых 11 детей, адаптировались 10 детей, один ребенок не участвовал в связи с тем, что он посещал ранее данную группу;

Обследование процесса адаптации детей проводилось с целью выявления уровня адаптированности детей к новым условиям ДОО.

По результатам адаптации были получены следующие результаты:

Количественный анализ результатов диагностики:

Уровни адаптации	Высокий уровень	Средний уровень	Усложненный уровень	Уровень дезадаптации	Находятся на адаптации
Количество детей	7	3	0	0	0
Соотношение в %	62,5%	37,5%	0%	0%	0%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей, при переходе из общеразвивающих групп в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, так как все дети - 10 воспитанников (100 %) имеют легкий и средний уровень адаптации.

Так же в 2023 году проводилась работа по адаптации к новым условиям детей второй группы раннего возраста № 12. Среднесписочный состав которых 23 ребенка, адаптировались 23 ребенка. Обследование процесса адаптации детей проводилось с целью выявления уровня адаптированности детей к новым условиям ДОО.

По результатам адаптации были получены следующие результаты:

Количественный анализ результатов диагностики:

Уровни адаптации	Высокий уровень	Средний уровень	Усложненный уровень	Уровень дезадаптации	Находятся на адаптации
Количество детей	9	14	0	0	0
Соотношение в %	39%	61%	0%	0%	0%

В целом, работу педагогического коллектива, по созданию условий для адаптации детей и их социализации, можно признать удовлетворительной.

Для социально-эмоционального развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, формирования у них социальной компетентности в 2023 году проводились групповые занятия с детьми по дополнительной общеразвивающей программе психолого-педагогических занятий по социально-коммуникативному и эмоциональному развитию детей «Дошколенок»:

В мае 2023 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена контрольная (на конец учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс). старшей группы № 113 (списочный состав детей – 11, принимало участие в диагностике – 11); подготовительной к школе группы № 106 (списочный состав детей – 10, принимало участие в диагностике – 10); Общее число детей, принявших участие в диагностике: 21.

По результатам контрольной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее:

группы	Первичная диагностика, балл	Контрольная диагностика, балл
старшая	4,6	6,7
подготовительная к школе	7,5	9,8

Таким образом, из таблицы видно, что в среднем, уровень сформированности социальных форм поведения у детей вырос на 30-45% (в соответствии со своими возрастными особенностями).

В мае 2023 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена контрольная (на конец учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В диагностическом обследовании принимали участие дети младших групп № 105, № 108, средних групп № 107, № 112, старших групп № 103, № 110, №114 и подготовительной к школе группы №102, №111.Общее число детей, принявших участие в диагностике: 211.

По результатам контрольной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее:

группы	Первичная диагностика, балл	Контрольная диагностика, балл
младшие	4,8	6,5
средние	6,1	8
старшие	6,3	8,1
подготовительные к школе	8,2	10

Таким образом, из таблицы видно, что в среднем, уровень сформированности социальных форм поведения у детей по детскому саду вырос на 35% (в соответствии со своими возрастными особенностями). Дети самостоятельно стараются разрешать конфликты и сдерживать свои негативные эмоции, принимают социальные нормы и следуют им, стараются проявлять эмпатию по отношению к своему сверстнику, проявляют доброжелательность по отношению к другим, оказывают помощь, сочувствуют и стараются утешить, пожалеть сверстника.

Работа с родителями велась на протяжении всего 2023 года. Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование по вопросам: обучения и воспитание детей, детской – родительских взаимоотношений, о способах поддержания благоприятного климата в группе, о результатах диагностики актуального развития и уровня готовности подготовки к школе, о способах снятия психоэмоционального напряжения в ДОО и дома, проводимое как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Было проведено 175 индивидуальных консультаций с родителями групп компенсирующей направленности и общеразвивающей направленности. В групповых родительских уголках использовали наглядность на психолого-педагогические темы.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование, проводимое как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Открытые занятия с детьми для родителей. День открытых дверей с целью познакомить родителей с основными направлениями работы педагога – психолога. Психологические игры с элементами тренинга, направленные на знакомство родителей между собой, использование элементов сказкотерапии, музыкотерапии, пескотерапии. С родителями велась и групповая работа в виде тестирования, анкетирования и родительских собраний с применением ИКТ по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психолог в детском саду», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», «Межполушарное взаимодействие в развитии детей», «Психологическое здоровье

ребенка – залог его здоровья физического», «Внутрисемейные конфликты», «Детские страхи», «Как сделать так, чтобы ребенок нас слышал», «Игрушки чудовища», «Внимание! Мультфильмы», «Способы эффективной коммуникации», кроме того показала свою эффективность новая форма работы: передача просветительских и консультационных материалов для родителей в чатах в ВК мессенджере в каждой возрастной группе.

В работе с педагогическим коллективом использовалось консультирование. Чтобы помочь педагогам понять проблемы интеллектуального и личностного развития детей, было проведено 15 методических консультаций и 35 психологических консультаций.

Коррекционная работа являлась важной частью образовательной деятельности групп компенсирующей направленности Учреждения и осуществлялась по АОП ДО для детей с тяжёлым нарушением речи.

Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

С целью организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении ведёт работу психолого-педагогический консилиум (ППк).

Работа в 2023 году осуществлялась с планом психолого-педагогического консилиума (ППк) и была направлена на выработку коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы, проведение мероприятий по предупреждению психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

В ходе работы решались следующие задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка.

С января по май месяц 2023г. было запланировано 2, а проведено 4 заседания ППк, через ППк прошли 37 детей, из них 5 детей инвалидов. На территориальную ПМПк в 2023 год (с января по август) было представлено 13 детей.

В течение 2023 года (с января по август) педагогом-психологом не было выявлено детей «группы риска». Все дети с ОВЗ, которым ТППК рекомендовала занятия с педагогом-психологом, были ею обследованы, на каждого ребенка был составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения. Со всеми детьми с ОВЗ в течение 2023 года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, для воспитателей и родителей были разработаны и проведены консультации.

С детьми инвалидами проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в соответствии с разработанными программами по соответствующим нозологиям при взаимодействии специалистов ДООУ и родителей.

На конец 2023г. дети с ОВЗ и дети-инвалиды имели положительную динамику развития, только двое детей имели волнообразную динамику.

В МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в 2023г. (с января по май) было две группы компенсирующей направленности, которые посещали 21 ребенок. В старшей группе № 113 - 11 детей, у 10 детей динамика развития положительная и у 1 ребенка волнообразная.

В подготовительной к школе группе №106 -10 детей. Выпустились в массовую школу 9 детей (5 человек с чистой речью и 4 со значительными улучшениями). Один ребенок продолжил обучение в ДООУ.

Для выявления детей с нарушениями речи в начале 2023г. (с января по май) была проведена диагностика речевого развития. Было обследовано 264 ребенка.

В 2023году с (сентября по декабрь) продолжают обучение в двух группах компенсирующей направленности: подготовительной к школе группе № 113 - 13 детей и средней группе № 106 компенсирующей направленности - 11 детей.

С сентября по декабрь 2023г. было запланировано и проведено 2 заседания ППк. Через ППк прошли 27 детей, из них 4 ребенка инвалида (ребенок с нарушением слуха, РАС, ДЦП и общим заболеванием). На всех детей с ОВЗ были разработаны: программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих детей (Милана М.), программа для ребенка с РАС (Назар Б.), программа для детей с ЗПР (Полина К., Валерия Х.), дети инвалиды Кирилл Л. (ДЦП - отказ мамы от программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) и Максим М. (общее заболевание) занимались по программам групп общеразвивающей направленности.

На территориальную ПМПк за 23 год (с сентября по декабрь) было представлено 5 детей.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры в МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» профессионалы своего дела обладающие основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников.

Педагогический коллектив состоит из 32 педагогов.

Категория работников ДООУ	Количество работников ДООУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	2
Музыкальные руководители	1
Инструктора по физической культуре	2
Учитель-логопед	2

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Средне-специальное
32	20 (61%)	13 (39%)

Получают высшее образование – 4 человека (12%).

Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
32	16	8	8

Результаты аттестации педагогических кадров в 2023 году

Показатели	2023
Общее количество педагогов	33
Количество аттестованных педагогов	10 (30%)
Высшая категория	9 (27%)
Первая категория	1 (3%)

В 2023 году были аттестованы 1 педагог на первую категорию Базарова Е.С., воспитатель, 1 педагог аттестовался с 1 категории на высшую (Куличенко О.В.), 8 педагогов (Гнидина Г.Н., Колосова Л.В., Ананьева Г.В., Ковалёва Е.А., воспитатели; Нестерова Е.А., музыкальный руководитель; Щепетнова Е.Н., педагог-психолог; Иванова З.И., инструктор по физической культуре) аттестованы с высшей на высшую. 1 педагог – Баркова М.В., воспитатель, аттестована на «соответствие занимаемой должности». Не аттестованы 11 (32%) педагогов, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации, в 2023г.

№п/п	ФИО	Должность	Название дополнительной профессиональной программы	Сроки	Кол-во часов
1.	Гришина Надежда Владимировна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.02 по 14.02.2023г.	72 часа
2.	Ковальчук Ольга Борисовна	Старший воспитатель	«Проектирование и организация внутренней системы оценки качества образования»	Удостоверение о повышении квалификации с 20.02 по 22.02.2023г.	16 часа
3.	Труфанова Татьяна Васильевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 06.02. по 17.02.2023г.	72 часа
4.	Новикова Наталья Владимировна	воспитатель	«Ментальная арифметика: сложение и вычитание» (ООО «Столичный центр образовательных технологий»)	Удостоверение о повышении квалификации с 02.04. по 18.04.2023г.	72 часа

5.	Будякова Наталья Леонидовна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.04 по 28.04.2023г.	72 часа
6.	Иванова Зинаида Ивановна	инструктор по физической культуре	«Организация работы педагога по обучению плавания детей дошкольного и школьного возраста»	Удостоверение о повышении квалификации с 26.04. по 28.04.2023г.	24 часа
7.	Разумова Елена Петровна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 02.05. по 17.05.2023г.	72 часа
8.	Колосова Лариса Викторовна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 02.05. по 17.05.2023г.	72 часа
9.	Скомаровская Ирина Александровна	учитель-логопед	«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОО»	Удостоверение о повышении квалификации с 18.05. по 31.05.2023г.	72 часа
10.	Скарга Людмила Ивановна	учитель-логопед	«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОО»	Удостоверение о повышении квалификации с 18.05. по 31.05.2023г.	72 часа
11.	Дудкина Ольга Валентиновна	инструктор по физической культуре	«Проектирование и организация профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО»	Удостоверение о повышении квалификации с 18.05. по 31.05.2023г.	72 часа
12.	Иванова Зинаида Ивановна	инструктор по физической культуре	«Проектирование и организация профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО»	Удостоверение о повышении квалификации с 18.05. по 31.05.2023г.	72 часа
13.	Щепетнова Елена Николаевна	педагог-психолог	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 18.05. по 31.05.2023г.	72 часа
14.	Кондаурова Лилия Фазылгаяновна	Педагоги ДОО, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.06 по 15.06.2023г.	72 часа
15.	Гнидина Галина Николаевна	Педагоги ДОО, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.06 по 15.06.2023г.	72 часа

16.	Скомаровская Ирина Александровна	Учителя-дефектологи	«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 19.06 по 30.06	72 часа
17.	Базарова Евгения Сергеевна	Воспитатели ДОО	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации с 02.10 по 13.10	72 часа
18.	Гапонова Майя Васильевна	Воспитатели ДОО	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по 30.11	72 часа
19.	Ананьева Галина Валентиновна	Воспитатели ДОО	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по 30.11	72 часа
20.	Куличенко Ольга Владимировна	Воспитатели ДОО, работающие с детьми раннего возраста	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по 30.11	72 часа

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом своих коллег.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки.

Результаты участия педагогов в смотрах-конкурсах, открытых просмотрах проектах, выставках согласно годовому плану работы ДОУ

Содержание работы	Ответственные, результативность	Сроки выполнения
<i>Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС по созданию условий для детского технического творчества</i>	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Январь-февраль, 2023
Выставка военной техники (сделанная своими руками)	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль, 2023
«Лучшая на свете мамочка моя» выставка портретов мам, бабушек к празднованию Международного женского дня	Воспитатели всех возрастных групп	Март, 2023
Конкурс детского творчества приуроченный к международному дню птиц «Необычный скворечник», «Птичья столовая» (изготовление скворечников, кормушек для птиц)	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Апрель, 2023
Патриотическая Акция, приуроченная к празднику «День победы» «Я помню, я горжусь» (видео-поздравление в режиме он-лайн)	Воспитатели всех возрастных групп	Май, 2023
Выставка творческих работ «самый лучший воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Воспитатели групп	Сентябрь, 2023
Смотр-конкурс «Калейдоскоп дидактических идей»	Воспитатели групп	Октябрь, 2023

Конкурс детского творчества «Мы вместе, мы едины!» приуроченного ко Дню народного единства	Инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя начальных классов	Ноябрь, 2023
«Для любимой мамочки» выставка рисунков к празднованию дня матери	Воспитатели групп	Ноябрь, 2023
«В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей)	Инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя начальных классов	Декабрь, 2023

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1)	Муниципальный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Муниципальный	Иванова З. И., инструктор по физической культуре ПРИЗЁР Гнидина Г.Н., воспитатель УЧАСТНИК	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №362 от 09.03.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса здоровьесберегающие технологии в практике педагога»
2)	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	Муниципальный	Ковалёва Е.А., Болотских М.А. ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Приз зрительских симпатий»	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №386 от 14.03.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»
3)	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника»	Муниципальный	Боярская О. А., Воробьева О. Ю., воспитатели УЧАСТНИКИ	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 418 от 20.03.2023 г. «Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника»

4)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023»	Муниципальный	Щепетнова Елена Николаевна, Педагог-психолог – ПРИЗЁР в номинации «Я – профессионал!»	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №456 от 24.03.2023 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023»
5)	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	Будякова Н. Л., воспитатель ПОБЕДИТЕЛЬ Туманова Т. Н., воспитатель Базарова Е. С., воспитатель Новикова Н.В., воспитатель Нестерова Е.А. муз. руководитель ПРИЗЕРЫ II МЕСТО Дудкина О. В., инструктор по физической культуре Воробьева О. Ю., воспитатель ПРИЗЕРЫ III МЕСТО в номинации «Методические материалы» Труфанова Т. В., воспитатель Гнидина Г. Н., воспитатель ПОБЕДИТЕЛИ в номинация «Мультимедийные издания»	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №639 от 20.04.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики»
6)	Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»	Муниципальный	Ковальчук О. Б., старший воспитатель Гнидина Г. Н., Будякова Н.Л., воспитатели, Щепетнова Е. Н., педагог-психолог ПРИЗЁРЫ II СТЕПЕНИ в номинации «Благоустройство и озеленение территории городского дошкольного образовательного	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №776 от 11.05.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»

			учреждения»	
7)	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики»	Муниципальный	Нестерова Е.А., музыкальный руководитель Сергеева И. И., педагог-психолог УЧАСТНИКИ В номинации «Социальное направление воспитания»; Иванова З. И., инструктор по физической культуре ПРИЗЕР в номинации «Физическое и оздоровительное направление воспитания»	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №817 от 16.05.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшие игровые практики»
8)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Муниципальный	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Гнидина Г.Н., Ковалёва Е.А., воспитатели ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №848 от 19.05.2023 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»
9)	Муниципальный Фестиваль «Земля Российского подвига», посвящённого 78- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	Иванова З. И., инструктор по физической культуре; Колосова Л. В., воспитатель Нестерова Е. А.- музыкальный руководитель Труфанова Т.В., Туманова Т.Н., воспитатели ПРИЗЁРЫ в номинации «Методические материалы»	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №885 от 25.05.2023 г. «Об итогах муниципального Фестиваля «Земля Российского подвига», посвящённого 78- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.»
10)	2 этап (практическая реализация проектов) муниципального конкурса проектов на лучшее благоустройство и	Муниципальный	Коллектив педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» ПРИЗЁРЫ 3 степени	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1094 от 22.08.2023 г. «Об итогах проведения 2 этапа (практическая реализация проектов)

	озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»			муниципального конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»
11)	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Маленькая страна чудес»	Муниципальный	Будякова Н. Л., Гнидина Г.Н., Боярская О. А., Воробьева О. Ю., Ананьева Г.В., Циома Ю.В. воспитатели, Щепетнова Е. Н., педагог – психолог Скомаровская И. А., учитель-логопед ПРИЗЁРЫ 3 степени Труфанова Т.В., Туманова Т.Н., воспитатели УЧАСТНИКИ	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1128 от 01.09.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Маленькая страна чудес»»
12)	Марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Коллектив педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» ПРИЗЁРЫ	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1423 от 11.10.2023 г. «Об итогах муниципального марафона социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций
13)	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Муниципальный	Куличенко О. В., Будякова Н. Л., воспитатели Нестерова Е. А., муз. руководитель ПОБЕДИТЕЛИ Будякова Н. Л., воспитатель, Щепетнова Е. Н., педагог - психолог Скомаровская И. А., Скарга Л.И., учителя-логопеда УЧАСТНИКИ Колосова Л.В., Дулыгина А. С., Базарова Е. С., Еськова Н. В., Труфанова Л. Н., Гапонова М. В., Гнидина Г.Н.,	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1752 от 23.11.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»

			Ковалёва Е. А., воспитатели ПРИЗЁРЫ	
14)	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Муниципальный	Гнидина Г.Н., Ковалёва Е. А., воспитатели ПОБЕДИТЕЛИ Болотских М.А., Туманова Т.Н., воспитатели Баркова М.В., Базарова Е. С., Еськова Н. В., Труфанова Л. Н., Гапонова М. В., воспитатели Сергеева И.И. педагог-психолог УЧАСТНИКИ	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1800 от 27.11.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»
15)	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Муниципальный	Дудкина О.В. инструктор по физической культуре УЧАСТНИК в номинация «Детская игра во времени и пространстве дошкольной образовательной организации» Болотских М.А., Туманова Т.Н., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Воспитание здорового дошкольника»	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1931 от 13.12.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа»
16)	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	Муниципальный	Ананьева Г.В., Циома Ю.В., воспитатели Скарга Л.И., Скомаровская И.А., учителя-логопеды ПОБЕДИТЕЛИ Боярская О.А., Воробьёва О.Ю., Базарова Е.С., Еськова Н.В., Колосова Л.В., Дульгина А. С., Баркова М.В. воспитатели Сергеева И.И. педагог-психолог ПРИЗЁРЫ Гнидина Г.Н.,	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1942 от 15.12.2023 г. «Об итогах проведения муниципального фестиваля-конкурса «Формула безопасности»

			воспитатель Скомаровская И.А., учитель-логопед УЧАСТНИКИ	
17)	Муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка»	Муниципальный	Куличенко О. В., Будякова Н. Л., Болотских М.А., Туманова Т.Н., Базарова Е.С., Разумова Е.П., Перькова Л.Н. воспитатели, Щепетнова Е. Н., педагог - психолог ПРИЗЁРЫ	Приказ УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №2005 от 25.12.2023 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса фотозон «Зимняя сказка»

В 2023 году педагоги активно делились опытом работы на конференциях, семинарах, ММО различных уровней:

№ п/п	ФИО, должность	Тема доклада	Дата, уровень методического мероприятия	Название мероприятия
1.	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалёва Е. А., воспитатели	Развитие интеллектуальной одаренности старших дошкольников посредством проектной деятельности с использованием технологии ТРИЗ	Всероссийский 04.01.-05.01.2023г	III-й Всероссийская научно-методическая конференция “ТРИЗ в образовании”-2023
	Будякова Н.Л., воспитатель Щепетнова Е.Н., педагог-психолог	Активизация речевого развития у детей с ТНР через использование творческого рассказывания с элементами ТРИЗ-технологии		
2.	Будякова Н. Л., воспитатель, Щепетнова Е. Н., педагог - психолог	Социально- коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	Муниципальный 19 января 2023 г.	Заседание школы молодого педагога Старооскольского городского округа
3.	Гнидина Г. Н., воспитатель, Скомаровская И. А., учитель-логопед	«Говорящая стена» как элемент развивающей предметно-пространственной среды современного дошкольного образовательного учреждения	Международный 16 февраля 2023г	VI Международной научно-практической онлайн-конференции, посвященной памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Образовательное пространство – пространство развития»
	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Ковалёва Е. А., воспитатель	Доброжелательное и развивающее пространство младшей группы МБДОУ ДС №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа Белгородской области (Доброжелательные «Звездочки»)		
4.	Дудкина О.В., инструктор по физической культуре	Русские народные игры как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников старшего возраста	Муниципальный 28 февраля 2023 г	Практико-ориентированного семинара для инструкторов по физической культуре

				ДОО «Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа при организации физкультурно-оздоровительной работы: формы и методы»
5.	Ковалёва Е. А., воспитатель	«О развитии познавательного интереса у маленьких исследователей или как активизировать детскую любознательность через познавательную деятельность»	Муниципальный 13 марта 2023 г	ММО воспитателей групп раннего возраста Старооскольского городского округа «Особенности познавательно-исследовательской деятельности в раннем возрасте»
6.	Щепетнова Е.Н., педагог-психолог	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы у детей с ТНР в процессе занятий с применением элементов аромо – и музыкотерапии.	Муниципальный 16 марта 2023г	Семинар-практикум педагогов-психологов ДОО Старооскольского городского округа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в поведении и развитии»
7.	Иванова З.И., Дудкина О.В. инструкторы по физической культуре	Роль игры в формировании у дошкольников здоровьесберегающего поведения	Международный 6 апреля 2023г	XVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс»
	Колосова Л.В., Сушкова Е.А. воспитатели	Формирование здоровьесберегающей грамотности у всех участников образовательных отношений в процессе проведения совместных мероприятий		
	Труфанова Л.Н., Гапонова М.В. воспитатели	Основы здорового образа жизни и физического воспитания в ДОО		
8.	Базарова Е. С., Гнидина Г. Н., Новикова Н.В., воспитатели	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни, через использование инновационных технологий	Всероссийский 7 апреля 2023г	Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образование: теория и практика»
	Труфанова Т.В., Туманова Т.Н., воспитатели	Здоровьесберегающие педагогические технологии дошкольного образовательного учреждения		
9.	Ковальчук О. Б., старший воспитатель	Об опыте формирования умений инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности по парциальной программе «От Фрёбеля до робота»	Муниципальный апреля 2023г	ММО старших воспитателей дошкольных учреждений «Об организации работы по реализации приоритетных региональных направлений развития современного

				дошкольного образования в Старооскольском городском округе»
10.	Ананьева Г. В., Циома Ю.В., воспитатели	«Старый Оскол – город мужества и славы»	Муниципальный 19 апреля 2023г	XXV муниципальных исторических чтений «Великий подвиг великого народа. Курская дуга – великая Победа!»
	Боярская О.А., Воробьева О. Ю., воспитатели	Проект «Мы помним...»		
	Нестерова Е. А., муз. руководитель Ковалева Е. А., воспитатель	«О чем плачет земля...»		
	Труфанова Л.Н., Гапонова М.В., воспитатели	«Вклад тружеников тыла в освобождение Старого Оскола от немецких захватчиков»		
	Труфанова Т. В., Туманова Т.Н., воспитатели	«Сороковые – роковые»		
	Базарова Е.С., Новикова Н.В., воспитатели	«Воспоминание о тех двухстах днях масштабной операции на берегах Волги»		
11.	Труфанова Т.В., Туманова Т.Н., воспитатели	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по пропаганде современных здоровьесберегающих технологий	Муниципальный 28 апреля 2023 г	Муниципальная конференция «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»
12.	Гвардеева Т. Н., ведущий, Щепетнова Е. Н., педагог-психолог Будякова Н. Л., воспитатель	Актуальность взглядов К.Н. Ушинского для педагогической системы и возможность их использования в современном образовании	Международный 15 мая 2023г	XI МЕЖДУНАРОДНОЙ научно-практической конференции «Евангелие в контексте современной культуры: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Ковалева Е. А., воспитатель	Детское волонтерское движение как средство воспитания духовно-нравственных качеств личности старших дошкольников		
13.	Воробьева О.Ю., воспитатель	Развитие ранней профессиональной ориентации дошкольников через использование инновационных конструктивных технологий» из опыта работы по инновационным площадкам «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и «Техномир: развитие без границ»	Муниципальный 21 сентября 2023г	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области»
14.	Щепетнова Е. Н., педагог-психолог Будякова Н. Л.,	Организация в ДОУ детско-родительского клуба «В мире добрых отношений»	23 октября 2023г.	V Всероссийская научно-практическая

	Куличенко О.В. воспитатели	для детей с расстройством аутистического спектра по формированию социально-коммуникативных умений		конференция с международным участием «Семья особого ребенка»
	Ковальчук О. Б. ст. воспитатель, Ковалёва Е. А., Гнидина Г. Н. воспитатели	Использование ИКТ технологий в работе с семьями воспитанников с ТНР »		
	Скарга Л.И., Скомаровская И.А., учителя-логопеды	Организация проектной деятельности педагогов с семьями дошкольников с задержкой психического развития		
15.	Нестерова Е. А., музыкальный руководитель	«Воспитание любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры»	26 октября 2023г	XXII МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Старый Оскол,
	Дудкина О. В., Иванова З. И., инструкторы по физической культуре	«Влияние физической культуры на формирование семейных ценностей»		
16.	Щепетнова Е. Н., педагог-психолог Будякова Н. Л., Куличенко О. В., воспитатели	«Православные взгляды К.Д. Ушинского на воспитание – ориентиры для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.»»	Всероссийская 2 ноября 2023 г.	I Всероссийской научно-практической конференции «Церковь, государство, общество: опыт и перспективы взаимодействия»
	Иванова З. И., Дудкина О. В., инструкторы по физической культуре	«Физическая культура как средство взаимодействия семьи и ДООУ в духовно-нравственном воспитании дошкольников»		
17.	Ананьева Г. В., Циома Ю. В., воспитатели	Формирование гражданина в России: ценности К.Д. Ушинского	Всероссийская 16 ноября 2023 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского в стратегиях и практике современного образования», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, Году педагога и наставника, 25-летию Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» ПРОГРАММА
	Баркова М. В., Криволапова А.А. воспитатели Сергеева И. И., педагог-психолог	Методологические основания наследия К.Д. Ушинского и их роль в становлении отечественной научной педагогики		
	Ковальчук О. Б. ст. воспитатель, Ковалёва Е. А., Гнидина Г. Н. воспитатели	Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к Отечеству, его прошлому и настоящему на основе традиционных исторических ценностей педагогического наследия К.Д. Ушинского		
	Труфанова Л. Н., Гапонова М. В., Дулыгина А. С. Воспитатели	Педагогические взгляды К.Д. Ушинского на народность как основу нравственно патриотического воспитания дошкольников		

	Дудкина О.В., Иванова З. И., инструкторы по физической культуре Колосова Л. В. воспитатель	Значимость наставлений К.Д. Ушинского о физическом воспитании детей для современного дошкольного образования		
	Щепетнова Е. Н., педагог-психолог Будякова Н. Л., Куличенко О.В. воспитатели	Наследие К.Д. Ушинского: от прошлого к будущему		
18.	Ковальчук О. Б. ст. воспитатель, Ковалёва Е.А. воспитатель	«Повышение профессиональных компетенций педагогов через внедрение современных форматов наставничества в работу методической службы ДОО»	23 ноября 2023г.	XV Международная научно-практическая конференция «Содействие профессиональному становлению Личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях»
19.	Сергеева И. И., педагог-психолог	Организация наставничества в ДОО с использованием коучинг технологии «Ступени к мастерству»	23 ноября 2023г.	ПРОнаставничество: проблемы, практики, перспективы (муниципальный педагогический форум)
	Будякова Н. Л., воспитатель	Наставничество как инструмент поддержки педагогических кадров в дошкольном образовательном учреждении		
	Прохорова А. А., Будякова Н. Л., воспитатели	Не рядом, а вместе (видеоматериалы)		
20.	Дулыгина А. С., Колосова Л. В., воспитатели	Современные цифровые технологии в образовательном процессе дошкольников	24 ноября 2023г	XVI межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе – 2023» «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения»
	Скарга Л. И., учитель- логопед	Возможности применения современных информационно- коммуникативных технологий (ИКТ) в работе учителя- логопеда при обучении неговорящих детей		
	Базарова Е. С., Еськова Н. В., воспитатель	Позитивные и негативные последствия развития дошкольников через приобщение детей к цифровым технологиям		
21.	Ковальчук О. Б. ст. воспитатель, Ковалёва Е. А., воспитатель	Формирование системы наставничества в дошкольной образовательной организации	13 декабря 2023г	Муниципальный «Марафон лучших образовательных практик»

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность, посещая обучающие семинары различных уровней. С 20.02 по 22.03. старший воспитатель

прошла очное обучение на курсах повышения квалификации «Проектирование и организация внутренней системы оценки качества образования». 17 марта в формате онлайн педагоги ДОО приняли участие в муниципальном семинаре для педагогических работников «Навигатор дополнительного образования». С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, курирующих вопросы благоустройства территорий образовательных организаций 25 марта 2023 года 2 педагога приняли участие в семинаре «Особенности создания школьного питомника на базе образовательной организации». С 26 по 28 апреля 2023 года Иванова З.И. инструктор по физической культуре повысила свою компетентность обучившись по дополнительной профессиональной программе «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного возраста». Педагог-психолог Щепетнова Е.Н. и инструктор по физической культуре Дудкина О.В. с 23 октября по 8 ноября 2023 года обучились по дополнительной профессиональной программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДООУ». Разумова Е.П., Перькова Л.Н. и Воробьёва О.Ю. воспитатели 30.11.2023г приняли участие в постоянно действующем семинаре для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации как средство реализации ФГОС ДО».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС № 71 «Почемучка». В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания:

№ п/п	Наименование издание
1.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»
2.	Журнал «Управление ДООУ» с приложением
3.	Журнал «Дошкольное воспитание»
4.	Журнал «Воспитатель ДООУ»
5.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
7.	Журнал «Здоровье дошкольника»
8.	Газета «Добрая дорога детства»

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» и АОП ДО МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления полноценного образовательного процесса дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория ДОУ составляет 10455 кв. м, благоустроена, озеленена, площадь озеленения составляет 8389,6 кв. м., ограждена металлическим забором, имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

Для обеспечения безопасности ДОУ имеется: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, наличие системы видеонаблюдения, системы оповещения, запасные противопожарные выходы, ограждение территории, освещение территории.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога

Объекты для проведения практических занятий:

- 10 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 12 прогулочных площадок;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет раннего развития детей;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- мини-музей «Родное Белогорье»;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- изостудия;
- зимний сад

Объекты спорта:

- спортивный зал;
- плавательный бассейн

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ - это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Все кабинеты и групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, обеспечены необходимым учебно - наглядным, дидактическим материалом, развивающими играми, техническими средствами обучения в достаточном количестве в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и возрастом детей.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья Организация питания в Учреждении с 1 января 2021 года осуществляется согласно требованиям СанПин 2.3/2.4.3.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в Учреждении отводятся специальные помещения. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), необходимое для нормального роста и развития детей, в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами. Организация питания в ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств - дети-инвалиды и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7-ми лет, утвержденным заведующим ДООУ. Приготовление пищи осуществляется в помещении пищеблока, расположенного на первом этаже. Питание детей организуется в помещении групповой. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье. Охрана здоровья обучающихся включает в себя: обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в Учреждении, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, соблюдение режима и распределение оптимальной образовательной нагрузки, оказание первичной медико - санитарной помощи. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала - медицинский блок. В состав медицинского блока, расположенного на первом этаже, входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждение оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное

медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. При входе в ДОУ расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и кнопка вызова персонала. Перед входом в ДОУ имеется контрастная разметка лестниц, указывающая границы лестниц.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: альтернативная версия официального сайта ДОУ в сети "Интернет" для инвалидов по зрению, музыкальное, спортивное, игровое оборудование, телевизор, мультимедийный проектор, магнитные доски, наборы логопедических зондов, комплекты дидактического и наглядного материала в достаточном количестве в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и возрастом детей.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Одной из основных задач и определяющим условием образовательной деятельности в Учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- антитеррористическая защита.

В Учреждении разработана нормативно-правовая база по охране труда, ежегодно утверждаются соглашения по охране труда, разработаны должностные инструкции и инструкции по охране труда для работников по каждой должности и по видам работ, инструкции по пожарной безопасности. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности детского сада.

В 2023 году не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма.

В целях усиления антитеррористической защищённости в детском саду установлен контрольно — пропускной режим, который позволяет качественно обеспечить безопасность пребывания детей в ДОУ в течение всего дня.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Собственником в установленном порядке;
- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иной

- деятельности, осуществляемой Учреждением;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2023 году из средств муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДООУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- игрушки.

Муниципальное задание Учреждения за 2023 год выполнено в полном объеме.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» и Положением о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим трём направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность включала в себя:

- а) мониторинг психолого-педагогических условий;
- б) мониторинг кадровых условий;
- в) мониторинг материально-технических условий;
- г) мониторинг финансовых условий.

Содержание процедуры мониторинга качества организации образовательной деятельности включало анализ:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональными муниципальным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО вариативности форм предоставления дошкольного образования;
- достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации;
- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
- обеспечение качества психолого-педагогических условий;
- соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся;

- обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений;
- создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода;
- функционирование в ДОО системы менеджмента качества.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальном сайте ДОО;
- самоанализ профессиональной деятельности педагогов за год;
- изучение рабочей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (РИС ДДО);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 71 «ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	243 человека /100%

	услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	243 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека /9,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека /9,8%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	24 человека /9,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	24 человека /9,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/59,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/59,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/40,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/40,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/71,8%
1.8.1	Высшая	16 человек/50%
1.8.2	Первая	8 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/34,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/28,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	32 человека/100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	260 человек/ 31 человека =8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	536 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да