

Кейс бережливого проекта

«Создание условий для рационального использования рабочего времени при подготовке к образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию»

Общая информация



Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Старооскольского городского округа.
Наименование отдела: МБДОУ ДС №71 «Почемучка» г.Старый Оскол, Белгородской области
Границы процесса: от места хранения и подбора материала для образовательной деятельности до размещения его на рабочие места воспитанников
Дата начала проекта: 16.09.2019
Дата окончания проекта: 29.10.2019



Обоснование выбора процесса

Длительный процесс по сбору материала к образовательной деятельности.
Трудоемкий по времени процесс в своевременном подборе материала
Отсутствие единого места хранения материала.
Непроизвольное расположение материала.

Цели проекта

Оптимизации времени педагога при подготовке организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию от 24-27 мин. до 14 мин.

Эффекты проекта

Созданы эффективные условия работы по подготовке к образовательной деятельности художественно-эстетического развития.

Команда проекта

Руководство проектом



Заказчики проекта



**Горбушкина Наталия Ивановна,
воспитатель
Куличенко Ольга Владимировна,
воспитатель**



Руководитель проекта



**Ковальчук Ольга Борисовна,
старший воспитатель**

Рабочая группа проекта



**Горбушкина Наталия
Ивановна,
воспитатель**



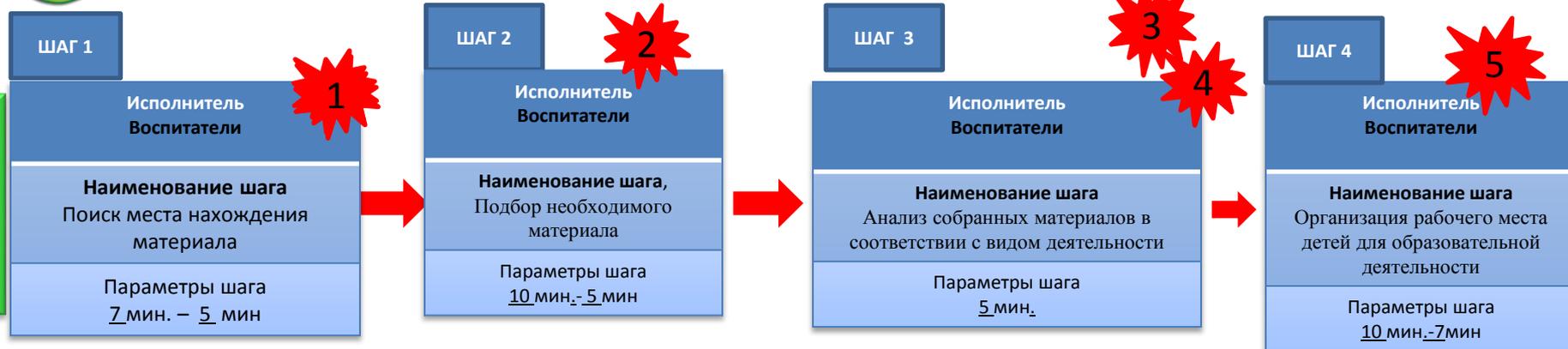
**Куличенко Ольга
Владимировна,
воспитатель**

Введение в предметную область (описание ситуации «как есть») Карта текущего состояния процесса

«Создание алгоритма

работы при подготовке к образовательной деятельности»

В
Х
О
Д



Условные обозначения:

- 1 Отсутствие единого места хранения материала
- 2 Непроизвольное расположение материала
- 3 Доставка материала к месту образовательной деятельности

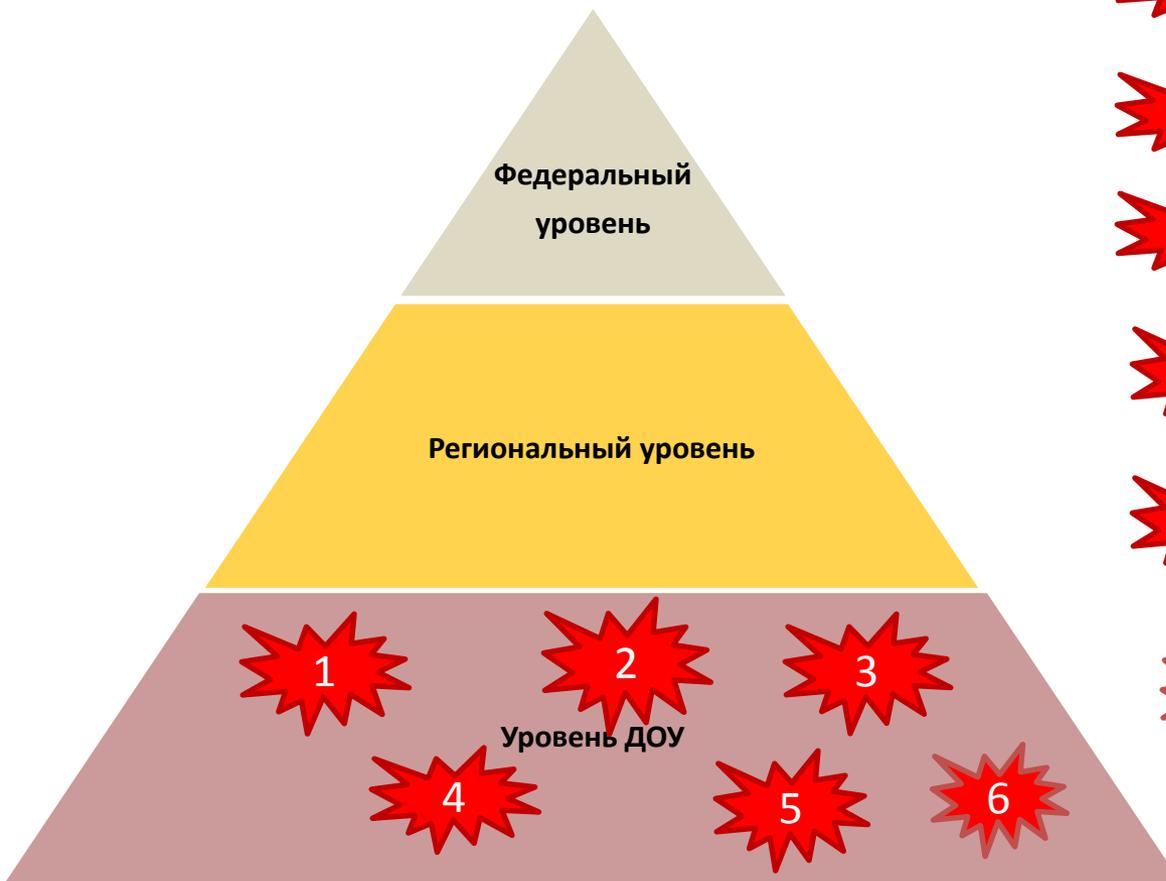
- 4 Невнимательность педагогов при подборе материалов
- 5 Временные затраты на распределение материала по рабочим местам воспитанников
- 6 Необходимость перепроверки материала

ВПП (время протекания процесса) – 24-27 мин

16.09. - 14.10.2019г

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем



Перечень проблем:

- 1 Отсутствие единого места хранения материала
- 2 Непроизвольное расположение материала
- 3 Доставка материала к месту образовательной деятельности
- 4 Невнимательность педагогов при подборе материалов
- 5 Временные затраты на распределение материала по рабочим местам воспитанников
- 6 Необходимость перепроверки материала

Анализ проблем

Проблема	Первопричина	Способ решения	Экономия , мин.
Отсутствие единого места хранения материала	Отсутствие зоны для хранения материала	Систематизация материала по художественно-эстетическому развитию дошкольников в пед. шкафу.	3 мин
Непроизвольное расположение материала	Недостаточно места для размещения материала	Создание индивидуальных мест для хранения материала.	2 мин
Доставка материала к месту образовательной деятельности	Отсутствие способа переноса материала к месту занятия	Приобретение контейнеров для переноса материала	1 мин
			1 мин
Невнимательность педагогов при подборе материалов	Недостаточная организация при подготовке материала	Подготовка материала по списку за ранее в соответствии с задачами ООД и оборудованием	
Временные затраты на распределение материала по рабочим местам воспитанников	Недостаточное количество рабочих рук при распределении материала	Инициировать помощь детей в организации образовательной деятельности	4 мин
			1 мин
Необходимость перепроверки материала	Недостаточная организация при сборе материала	Разработка схем-карточек для проверки подготовленного материала	

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)



Карта целевого состояния процесса

«Создание алгоритма

работы при подготовке к образовательной деятельности»



**Непроизвольное расположение
материала**



**Доставка материала к месту
образовательной деятельности**



**Временные затраты на распределение
материала по рабочим местам
воспитанников**

14.10. - 21.10.2019г.

ВПП (время протекания процесса) – 14 мин

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Отсутствие единого места хранения материала
Непроизвольное расположение материала
(10 мин.)

10 мин

Затрата времени на доставку материала к месту образовательной деятельности
(5 мин.)

5 мин

Временные затраты на распределение материала по рабочим местам воспитанников
Необходимость перепроверки материала
(10 мин.)

10 мин

СТАЛО

Создание индивидуальных мест для хранения материала
(5 мин.)

5 мин

Приобретение контейнеров для переноса материала
Составление списка за ранее в соответствии с задачами ООД
(2 мин.)

2 мин.

Привлечение детей в организации образовательной деятельности
Разработка схем-карточек для проверки подготовленного материала
(5 мин.)

5 мин

Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО: 24

СТАЛО: 12

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

12 МИН.;

50%



СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ СОЗДАНИЯ И РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Достигнутые результаты



t протекания процесса

ЭФФЕКТ



Систематизирован материал по художественно-эстетическому развитию дошкольников в пед. шкафу



Уменьшилось количество времени на подбор материала



Сокращены трудозатраты рабочего времени педагога на 50% на подготовку к образовательной деятельности