

## **Консультация для родителей «Прогулка как эффективная форма социализации»**

*От того, как прошло детство, кто вёл  
ребенка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце  
из окружающего мира – от этого  
в решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний малыш.  
В. А. Сухомлинский.*

*Социализация* – это развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой. Сущность социализации состоит в том, что в процессе нее человек формируется как член того общества, которому он принадлежит. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью возлагается особая ответственность в вопросе социализации ребенка.

Семья и ДОО – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка требуется их взаимодействие. Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между ДОО и родителями.

Одним из условий облегчения адаптации малыша к ДОО является его социализация в обществе, что возможно только при определенном объеме знаний об обществе и умении достойно жить в нем. Усвоение ребенком принятых в обществе социальных норм и правил происходит через социализацию. В процессе социализации ребенка важно развитие представления о себе, о социальном окружении – предметном мире, природе, явлениях общественной жизни.

Социализация – процесс длительный, расширение и обобщение социального опыта происходит на протяжении всей жизни человека. Однако начинается она очень рано, одновременно с тем моментом, когда ребенок физически отделяется от матери. Поэтому главной заботой взрослых является правильное воспитание ребенка, иными словами воспитание у него умения обходиться без нас, обеспечить включение в общество, подготовить к посещению детского дошкольного учреждения.

Одним из важных средств успешной социализации детей раннего возраста является прогулка.

Успех прогулки зависит от ее содержания, которое желательно продумать заранее. Чем разнообразнее деятельность малыша на прогулке, тем интереснее она пройдет. В режиме дня детей раннего возраста пребывание на улице должно быть предусмотрено ежедневно в любую погоду. Желательно гулять с ребенком 3-4 часа в день. Потому что, нахождение на открытом воздухе способствует укреплению здоровья малыша, создает у него жизнерадостное настроение, что обеспечивает соответствующий эмоциональный тонус для его успешного физического и психического развития, повышает интерес к познавательной деятельности, стимулирует самостоятельность.

На прогулке ребенок узнает что-то новое, дети раннего возраста

любопытны и постоянно нуждаются в новой информации, это развивает память и мышление. С ребенком на прогулке нужно играть, разговаривать, заострять его внимание на интересных объектах. Ведь малышу самому еще сложно придумать себе занятие. Так чем же занять малыша на прогулке?

Во время прогулок есть возможность организовать для ребенка наблюдения за сезонными явлениями природы, знакомить его с жизнью растений и животных. Ребенку будет интересно все. Расскажите о цветах, травах, кустах и деревьях. Обратите внимание на форму листочков, расскажите о названиях растений. Сообщайте сведения про птиц, животных и насекомых которых вы видите. С собой можно взять лупу, чтобы лучше разглядеть букашек и части цветка. Заранее приготовьте загадки и интересные игры, которые можно провести на природе. Дома обязательно закрепите материал – устройте выставку рисунков, сделайте гербарий из трав или аппликацию.

Чем еще можно занять ребенка на прогулке? Чем угодно. Важно учить кроху играть рядом со сверстниками, не обижать их и не разрушать их постройки. Покажите малышу, как можно поделиться или поменяться со сверстниками игрушками. Расскажите, что игрушка немного побудет у товарища, а потом снова вернется к хозяину. Покажите, как можно играть с новой игрушкой, расскажите о ее свойствах. Не забывайте о том, что детям раннего возраста присуще быстро отвлекаться от общения со взрослым. Зашуршало что-то в кустах, снегу, листьях, появилась порхающая птичка – малыш свое внимание уже переключил на это. Проявляйте терпение. Желательно вместе с ним рассмотреть поближе то, что его заинтересовало. Задать вопросы по этому поводу. Мышление ребенка-дошкольника носит наглядно-действенный характер. Поэтому ему обязательно нужно видеть то, о чем ведется разговор, и не только видеть, но и совершать действия с заинтересовавшим объектом.

Во время прогулки есть возможность ненадолго оставить малыша со знакомыми ему взрослыми. Объясните, то вы отлучаетесь по неотложному делу, а ребенок побудет в это время с мамой его друга (подруги). Вернувшись, расскажите, где были, как вы скучали и торопились к своему ребенку.

Семья – важный институт социализации ребёнка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Играть на свежем воздухе – всегда весело и увлекательно! Играйте со своим ребенком – это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье, что в свою очередь делает ребенка раннего возраста общительным и готовым к вступлению в большой мир взрослых.

Подготовила Ковалёва Е.А., воспитатель.