**[Что делать, если ребенок не говорит](https://mdou40.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/fevr_logo_chto_delat_esli_reb_ne_govorit.docx)**

Учитель-логопед Скарга Л.И.

Двухлетний малыш, речь которого развивается в соответствии с возрастными нормами, использует её как средство общения. Если ребёнок в 2 года не разговаривает, большинство родителей обоснованно начинают тревожиться, подозревая задержку развития речи.

Рассмотрим нормы того, что должен говорить ребёнок в 2 года, неважно мальчик это или девочка. Учитывая индивидуальное развитие каждого малыша, нормы применимы к возрасту от 2 лет до 2 лет и 2 месяцев.

Произношению доступны все гласные и большинство согласных звуков. Но поскольку органы артикуляции ещё недостаточно окрепли для чёткого произношения звуков, дети 2 лет неправильно произносят звуки «с», «сь», «з», «зь», «ц», «ш», «ж», «ч», «щ», «л», «р». Голос некоторых детей ещё тихий и слабый, даже простые слова они произносят невнятно, и это тоже вариант нормы.

У двухлетних детей невелик словарный запас, но они пользуются словами, обозначающими хорошо знакомые предметы и игрушки, могут употреблять облегчённые слова вроде «бай-бай» вместо «спать», «ням-ням» вместо «есть». Также используются единственное и множественное число существительных (кубик – кубики) и уменьшительно-ласкательные суффиксы (дом – домик).

Слова в предложениях часто не согласованы, когда ребенок говорит, фразы построены неправильно. Неумение формировать правильные грамматические формы – это норма данного возраста. Например, если ребёнок говорит в 2 года так: дома – «домы», красивая кофта – «красивый кофта», коврик – «ковёрчик», то это нормально.

В 2 года ребёнок должен говорить короткими фразами из 2-4 слов и уметь задавать вопросы, например, «Что это?». Он не только сам задаёт вопросы, но в состоянии ответить на простые вопросы взрослого, то есть различает вопросительную интонацию.

Детям двух лет доступно выполнение несложных просьб, состоящих из 2-3 этапов. Например, «сначала возьми ложку, а потом отнеси её на стол».

Несовершенство произносительной стороны речи двухлетнего малыша – нормальное явление. Он пока ещё неправильно произносит большинство звуков, пропускает звуки при произношении слов и отдельные слоги при произношении многосложных слов, смягчает согласные.

Если с малышом занимаются, то в активном словаре содержатся не только существительные, но и прилагательные, глаголы, наречия.

**Ребёнок в 2 года не разговаривает: что делать?**

Почему ребёнок не разговаривает в 2 года:

* последствия родовой или черепно-мозговой травмы;
* нейроинфекции, частые простуды и болезни;
* ребёнку уделяется мало внимания, имеется дефицит общения.

Речевое отставание в 2 года может быть у гиперопекаемых детей, когда у них нет повода для использования речи, а также у детей, растущих в семьях с малоговорящими родителями.

Если в 2 года у ребёнка наблюдается полное отсутствие речи – необходимо посетить невролога!

Если ребёнок не разговаривает по причине бедной речевой среды, задержку речевого развития можно компенсировать самостоятельно в короткие сроки. Если же недоразвитие речи было вызвано функциональными нарушениями центральной нервной системы, коррекцией речи вместе с родителями должны заниматься специалисты – невропатолог, психоневролог, учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог.

Если у родителей есть подозрение, что речь малыша не соответствует норме, лучше доверить оценку детской речи специалисту. Прежде всего, нужно получить консультацию детского невропатолога, после посетить логопеда или [дефектолога](https://ourkids.ru/blog/razvitie/defektolog/).

Даже если речевое отставание обусловлено генетической предрасположенностью, стоит обратиться к педиатру или невропатологу для предварительной оценки нормы и патологии. С [**возраста 2 года 4 месяца можно приходить к логопеду**](https://ourkids.ru/blog/rech/logoped/). До 3 лет коррекция речевых нарушений не требует больших временных и материальных затрат. После этого срока что-то исправить уже сложнее.

Основания для обращения к логопеду:

* ребёнок не обращается к взрослым, при необходимости ограничивается жестами или мимикой;
* малыш говорит на одному ему понятном языке, и ему безразлично, что его не понимают;
* речь малыша отстаёт на несколько периодов речевого развития от нормы. Например, имеются только лепетные слова и звукоподражания, что уместно в 1 год;
* ребёнок не может выполнить просьбу взрослого, если она не сопровождается жестами;
* у малыша не развита мелкая моторика, он неловок, берёт мелкие предметы несколькими пальчиками, а не двумя;
* речь была, а потом пропала;
* ребёнок называет одним лепетным словом разные предметы.

Не стоит игнорировать подобные симптомы. Гораздо более продуктивная тактика – обратиться к специалисту для прояснения ситуации.

Бытует мнение, что к логопеду нужно идти тогда, когда ребёнку исполнилось 4,5-5 лет. Это правильно для коррекции фонетического недоразвития речи. Если ребёнок не говорит в 2 года, нарушение имеет другой механизм развития, и коррекционные приёмы здесь применяются совершенно другие.

**Как разговорить двухлетнего малыша?**

Есть несколько способов как помочь ребёнку заговорить в 2 года, но у них один принцип – создавать для малыша ситуации общения, чтобы активная речь развивалась. Не предупреждать его желания, а вынудить выразить просьбу словами, стараться разговорить его.

Например, если мальчик хочет машинку, показывая на неё пальцем, сделайте вид, что не понимаете и дайте соседнюю игрушку. Когда он покажет своё недовольство, удивитесь. Так можно играть часто, в итоге малыш будет вынужден описать необходимый ему предмет. При этом важно удовлетворять его интерес к предметам, действиям и накоплению впечатлений.

Аналогично можно играть «в прятки» с игрушками, предлагая позвать спрятанного петушка, котика, зайчика. Покупая новую игрушку, обязательно рассмотрите её вместе с ребёнком, называя части, показывая как с ней играть, проговаривая все свои действия.

Если ребёнок в 2 года не разговаривает, но всё понимает, **необходимо вынуждать его говорить**!

Полезно на прогулке рассказывать о том, что нового и привлекательного вокруг. Не просто показывать и называть предметы в окружающем, но и рассказывать об их назначении. Например, «Ножницами режут бумагу», «В мыльнице лежит мыло». Обращайте внимание на форму и величину предметов, их цвет.

Чаще читайте малышу доступные его пониманию сказки, стихи, прибаутки, потешки, песенки, сопровождая чтение показом красочных иллюстраций, болтайте с ним по любому поводу. Пусть ребёнок договаривает окончания строчек, повторяет фразы героев сказок. Постоянное внимание к речи двухлетнего ребёнка поможет преодолеть речевое отставание, если оно имеется.