



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Презентация проектной идеи

«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)»

Начальник отдела дошкольного образования
управления образовательной политики
департамента образования области
Глазунова Наталья Александровна

Белгород, 2019 год

**Указ Президента Российской Федерации
от 29 мая 2017 года № 240**

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

2018 - 2027 годы



ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА

**ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЕ -
ГЛАВНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА
- ОСНОВА ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»

✓ полноценное проживание
ребенком детства

✓ сотрудничество с
семьей

- ✓ безопасная
- ✓ доступная
- ✓ вариативная
- ✓ насыщенная
- ✓ трансформируемая
- ✓ полифункциональная



✓ индивидуализация
образования

✓ поддержка детской
инициативы

- ✓ уважение ребенка,
формирование
положительной
самооценки
- ✓ учет интересов ребенка
- ✓ поддержка
доброжелательных
отношений между детьми
- ✓ поддержка инициативы
и самостоятельности
детей
- ✓ право ребенка на
выбор



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в субъектах РФ

(данные Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования, МИА «Россия сегодня»)

2015 год

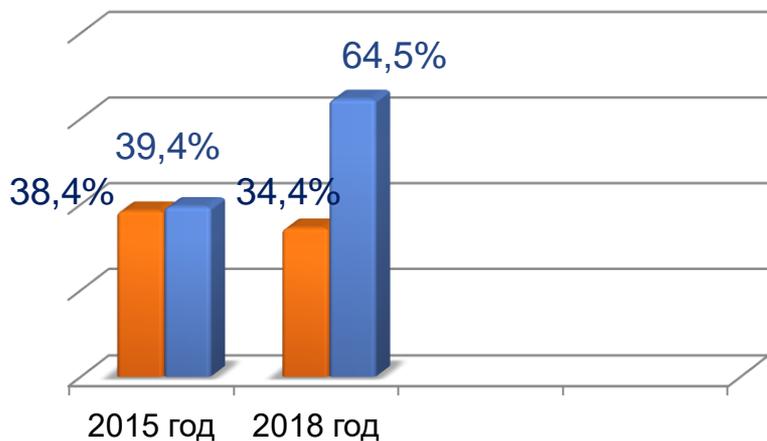
- ✓ 24 субъекта РФ - 7182 ДОО
- ✓ Белгородская область – 81 ДОО

2018 год

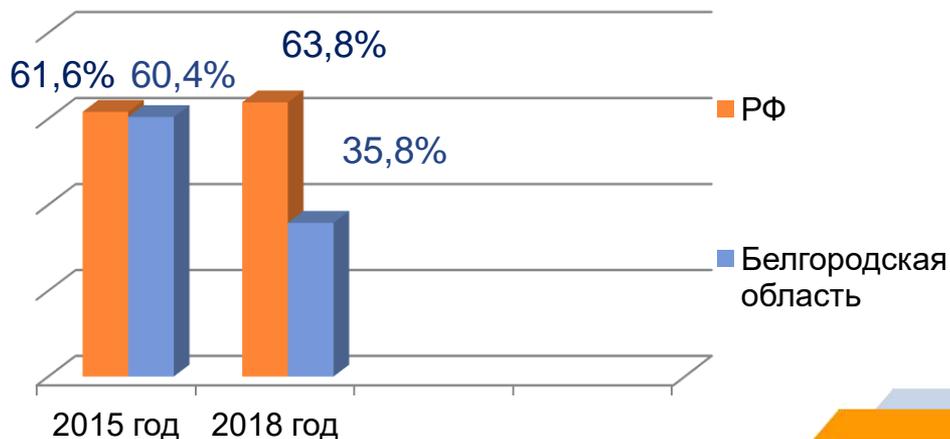
- ✓ 58 субъектов РФ - 8970 ДОО
- ✓ Белгородская область – 101 ДОО

Оценка качества по направлению «Психолого-педагогические условия, организация РППС»

оценка «ХОРОШО» (соответствие на 50-75%)



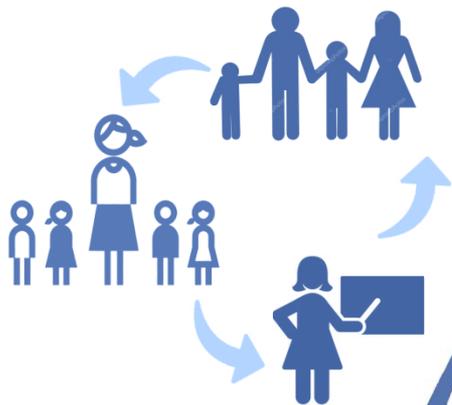
оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (соответствие на 25-50%)



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»

Неспецифичные
дошкольному возрасту
формы и методы образования

Игра, общение, познавательно-
исследовательская, двигательная,
художественно-продуктивная
деятельность



ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР:

РЕБЕНОК

- ✓ социализированный
- ✓ любознательный
- ✓ самостоятельный
- ✓ имеющий положительное отношение к себе и миру
- ✓ готовый к преодолению ошибок и неудач

ДЕФИЦИТ
ИГРОВОГО
ВРЕМЕНИ И
ПРОСТРАНСТВ
А

отсутствие единства
взглядов
на цель и результат

ПОТЕРЯ
САМОЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО
ДЕТСТВА

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»

Х Модель семейного поведения



✓ Гармоничное развитие ребенка



знакомство с миром
и выстраивание
отношений

Младший возраст



Ранний возраст



игра
с предметами

развитие движений

сюжетно-
ролевая игра

Средний возраст



сюжетно-
ролевая игра с
правилами

развитие речи,
восприятия,
памяти,
воображения

развитие творческих
способностей,
нравственных качеств
логического мышления

Старший возраст



познавательно-
исследовательская игра



Использование педагогами неспецифичных возрасту форм организации видов детской деятельности (регламентированные по форме и времени занятия, игровая, продуктивная деятельность)



Дефицит игрового времени и пространства и неэффективное руководство педагогом детской игрой (не более 1 часа в день самостоятельной детской игры по результатам анкетирования педагогов)



Недостаточное методическое обеспечение образования детей раннего возраста (комплексные и парциальные программы, УМК по всем образовательным областям)



Неэффективное использование педагогического ресурса семьи (не более 10% ДОУ внедряют активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс)





Отсутствие системности в формировании нравственных качеств и этических норм детей (парциальные программы социально-нравственного развития внедряются в 24% ДОУ)



Недостаточное насыщение среды элементами «доброжелательного пространства»

(по результатам федерального мониторинга)



Несистемное использование интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений

(по результатам федерального мониторинга)



Недостаточное оснащение среды интерактивным оборудованием и оборудованием для развития технического творчества (6% воспитанников ДОУ охвачены программами развития технического творчества)



Цель и результат проекта

Цель проекта:	К декабрю 2021 года создать доброжелательную развивающую предметно-пространственную среду и психолого-педагогические условия в не менее 50% дошкольных образовательных организаций 22 муниципальных образований Белгородской области				
Способ достижения цели:	Разработка и апробация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях Белгородской области				
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год
	Внедрена модель детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающая реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде, не менее чем в 50% дошкольных образовательных организаций 22 муниципальных образований Белгородской области	0	0	25% ДОО	50% ДОО

Цель и результат проекта

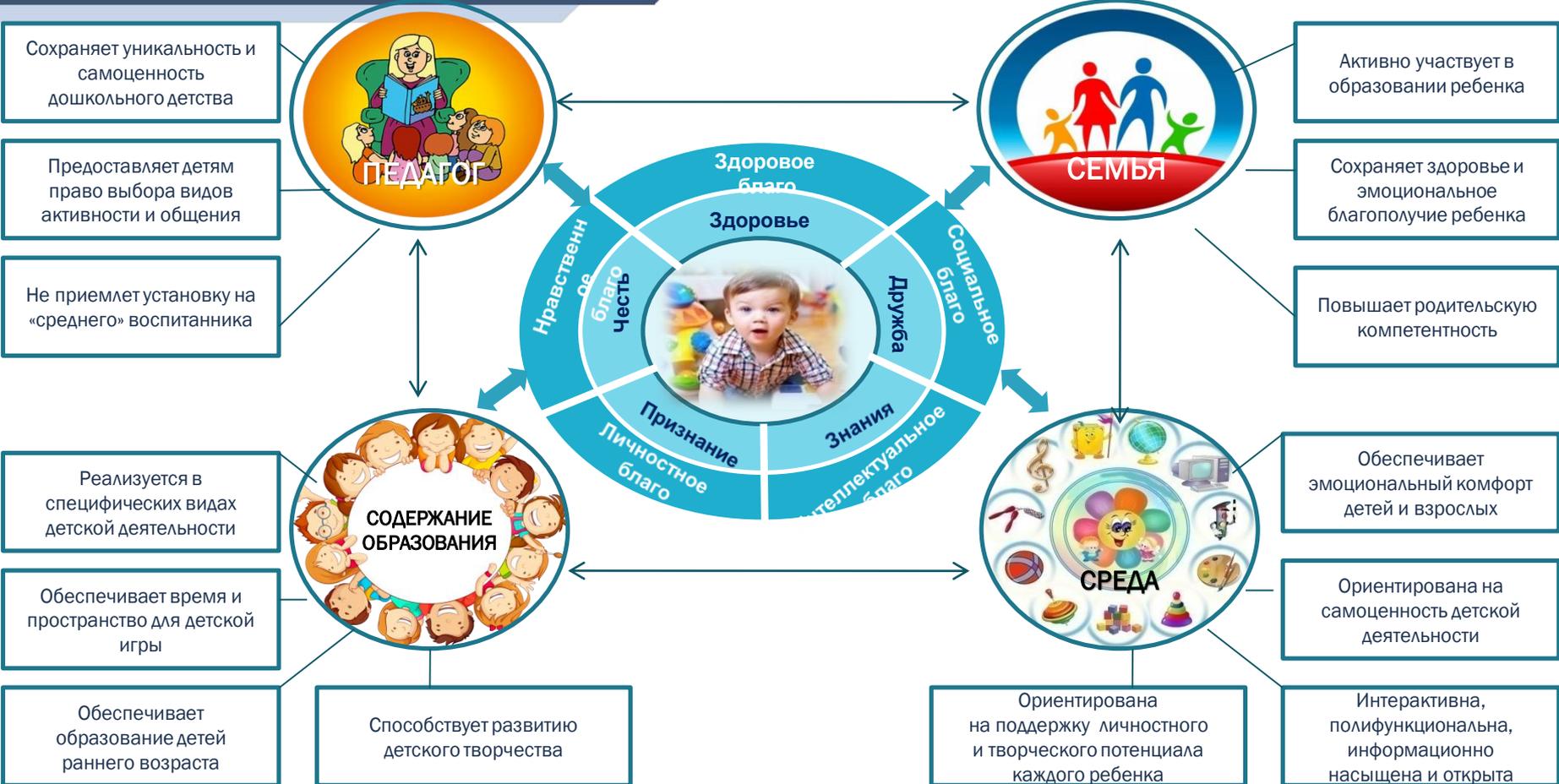
Требования к результату проекта:	Требования к результату:	Базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год
	Организована деятельность не менее 30 ресурсных площадок в ДОО по реализации модели «Дети в приоритете»	0	0	30	60
	Проведено не менее 60 коуч-сессий для педагогов на базе ресурсных площадок	0	0	30	30
	Разработан и внедрен в не менее 50% ДОО «Кодекс дружелюбного общения»	0	0	1 Кодекс 25% ДОО	1 Кодекс 50% ДОО
	Разработаны и внедрены в практическую деятельность с детьми не менее 230 ДОО методические рекомендации по использованию «доброжелательных» технологий	0	0	1 рекомен. 50 ДОО	1 рекомен. 230 ДОО
	Проведено 2 региональных фестиваля детской игры с участием не менее 2000 педагогов, воспитанников ДОО, их родителей, гостей	0	0	1 фестиваль 1000 участников	2 фестиваля 2000 участников
	Разработан электронный сборник лучших игровых практик	0	0	0	1
	Проведено не менее 3 вебинаров по реализации программ дошкольного образования детей раннего возраста с участием не менее 500 педагогов и специалистов системы дошкольного образования	0	1 вебинар 150 участников	2 вебинара 300 участников	3 вебинара 450 участников
	Разработан и распространен в ДОО 22 муниципальных образований методический кейс по внедрению эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста	0	0	0	1 кейс 22 МО

Цель и результат проекта

Требования к результату проекта:	Требования к результату:	Базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год
	Проведена в рамках деятельности ФЭП апробация комплексной программы «Теремок» для детей в возрасте до 3-х лет на базе не менее 23 ДОО	0	0	23 ДОО	23 ДОО
	Повышена квалификация не менее 500 воспитателей групп для детей раннего возраста	0	59	350	700
	Не менее 20% ДОО реализуют авторские парциальные образовательные программы (технологии) развития технического творчества детей	10	15	17	20
	Проведено не менее 2 региональных фестивалей «ЛЕГО-фест» с участием не менее 200 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	0	1 фестиваль 100 участников	2 фестиваля 200 участников
	Не менее чем в 50% ДОО развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей)	0	0	25	50
	Созданы страницы в социальных сетях не менее 230 дошкольных образовательных организаций	5	10	100	230
	Проведено не менее 22 муниципальных праздничных мероприятий, посвященных Дню дошкольного работника	1	1	10	22
	Выпущено не менее 5 репортажей и публикаций, освещающих ход реализации проекта	0	1	3	5
Пользователи	Руководители, педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) дошкольных образовательных				

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»

Модель детстваберегающего пространства «Дети в приоритете»





5

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ
ЗОН



Авторский тренинг для педагогов ДОУ
по организации детской игры



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



100
педагогов

Региональный фестиваль
детской игры



2000
детей

Электронный сборник
лучших игровых практик



7000
педагогов

Интерактивная лаборатория
детской игры для родителей



230
ДОУ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Создание в ДОУ ЛЕГО-центров,
мини-кванториумов



95
ДОУ

Приобретение интерактивного
оборудования для ДОУ



200
ДОУ

«Портфель» видео-инструкций для педагогов,
родителей и детей по робототехнике



100%
ДОУ

Реализация образовательных программ
развития детского технического
творчества



20 %
ДОУ

Федеральная экспериментальная
площадка по апробации
образовательной программы «Теремок»



23
ДОУ

Повышение квалификации
воспитателей групп детей раннего
возраста на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО»



750
педаго
гов

Цикл вебинаров для воспитателей
групп детей раннего возраста на базе
ОГАОУ ДПО «БелИРО»



500
педаго
гов

Методический кейс
эффективных механизмов адаптации
детей раннего возраста к условиям ДОУ



10,5
тыс.
детей

внедрение «доброжелательных» технологий
и актуализированы специфических видов
детской деятельности



«Кодекс дружелюбного общения»

230
ДОУ



Региональный
конкурс

Презентация
Кодексов

Внедрение в ДОУ

Методический кейс
«доброжелательных» технологий



- ✓ «утро радостных встреч»
- ✓ «рефлексивный круг»
- ✓ технологии развития эмоционального интеллекта

30000
детей

Технология
«Виртуальное гостевание»

- ✓ участие отсутствующего в ДОУ ребенка в образовательной деятельности



Насыщение среды элементами
«доброжелательного» пространства



- ✓ Центры релаксации
- ✓ «Постеры» детских достижений»

230
ДОУ

Расширение границ
образовательного пространства



- ✓ Образовательные холлы ДОУ
- ✓ «Музей в чемодане»

230
ДОУ

Формирование образа
«доброжелательного» педагога,
повышение престижа профессии



- ✓ Муниципальные праздничные мероприятия «День дошкольного работника»
- ✓ Профессиональные страницы педагогов в соцсетях

7000
педагогов

Обеспечение
информационной открытости ДОУ



- ✓ Страницы ДОУ в соцсетях
- ✓ Виртуальные экскурсии по ДОУ

50%
ДОУ



«ТЕЛЕОБРАЗОВАНИЕ»

- ✓ web-консультирование
- ✓ видео-занятия
- ✓ видео-инструкции



ПОВЫШЕНИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АФИША»

«МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ»

«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

ГРАНТЫ.СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ



ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЬИ
В ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНКА

30 000
семей





1. Организационно-мониторинговый блок

1.1. Мониторинг психолого-педагогических условий и развивающей среды ДОО

1.2. Разработка Модели «Дети в приоритете»

1.3. Конкурсный отбор ресурсных площадок по реализации модели



3. Информационный блок



2. Практический блок



2.1. Реализация психолого-педагогической составляющей Модели

2.1.1. Внедрение «доброжелательных» технологий

2.1.2. Обеспечение времени и пространства для детской игры

2.1.3. Сопровождение образования детей раннего возраста

2.1.4. Развитие детского технического творчества

2.1.5. Привлечение педагогического ресурса семьи



2.2. Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей Модели

2.2.1.Насыщение среды элементами «доброжелательного пространства»

2.2.2. Расширение границ образовательного пространства

2.2.3.Обеспечение интерактивности и информационной открытости

2.2.4. Формирование образа «доброжелательного» педагога

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019 год	2020 год				2021 год			
					4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1.2.	Разработка модели «Дети в приоритете»	15	09.12.19	27.12.19									
1.3.	Организация конкурсного отбора ДОО – ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»	58	01.10.19	20.12.19									
1.3.1.	Определение «пула» 30 ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»	43	01.10.19	29.11.19									
1.3.2.	Организация и проведение с ресурсными площадками стратегических сессий по реализации модели «Дети в приоритете»	15	02.12.19	20.12.19									

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.	Практический блок	470	03.02.20	01.12.21									
2.1.	Реализация психолого-педагогической составляющей модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»	470	03.02.20	01.12.21									
2.1.1.	Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности	470	03.02.20	01.12.21									
2.1.1.2.	Презентационная защита «дорожных карт» ресурсных площадок по направлению «Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности»	10	03.02.20	14.02.20									
2.1.1.3.	Реализация ресурсными площадками утвержденных «дорожных карт» (ежеквартально)	460	17.02.20	01.12.21									

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019 год	2020 год				2021 год			
					4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.1.1.4.	Проведение ресурсными площадками коуч-сессий для педагогов ДОО – участников проекта (ежеквартально)	408	01.04.20	01.11.21									
2.1.1.5.	Разработка и направление в МОУО методического кейса доброжелательных технологий	21	01.06.20	30.06.20									
2.1.1.6.	Анализ внедрения в практическую деятельность педагогов с детьми доброжелательных технологий	21	01.06.21	30.06.21									
2.1.1.7.	Разработка технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДОО ребенка в образовательных мероприятиях	22	01.09.20	30.09.20									
2.1.1.8.	Анализ внедрения в практическую деятельность технологии «виртуального участия»	22	01.09.21	30.09.21									

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.1.1.9.	Организация и проведение регионального конкурса среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения»	22	01.04.20	30.04.20									
2.1.1.10.	Презентация и внедрение в ДОО «Кодекса дружелюбного общения»	17	01.05.20	30.05.20									

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.1.2.7.	Разработка электронного сборника лучших игровых практик		01.07.21	01.09.21									
2.1.2.8.	Разработка и внедрение в деятельность воспитателей чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре режима дня		01.07.20	01.09.20									
2.1.2.9.	Проведение анализа и корректировки режимов дня ДОО по результатам оценки игровой деятельности посредством чек-листа		15.08.20	15.10.20									
2.1.2.10.	Организация и проведение регионального (в рамках Всероссийского) фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор»		01.04.20 01.04.21	22.05.20 22.05.21									

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					ГОД	1	2	3	4	1	2	3	4
					4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.1.4.	Развитие детского технического творчества	460	17.02.20	01.12.21									
2.1.4.1.	Презентационная защита «дорожных карт» ресурсных площадок по направлению «Развитие детского технического творчества»	9	17.02.20	28.02.20									
2.1.4.2.	Реализация ресурсными площадками утвержденных «дорожных карт» (ежеквартально)	450	03.03.20	01.12.21									
2.1.4.3.	Проведение ресурсными площадками коуч-сессий для педагогов ДОО – участников проекта (ежеквартально)	408	01.04.20	01.11.21									
2.1.4.4.	Анализ и выбор эффективных парциальных программ развития детского технического творчества	40	01.04.20	01.06.20									

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.1.4.5.	Приобретение оборудования для создания Лего-центров, миникванториумов в ДОО (наборы конструкторов ЛЕГО, Полидрон, магнитный и др.)	65	01.04.21	30.06.21									
2.1.4.6.	Проведение мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и лего-конструированию	22 21	01.09.20 01.10.21	30.09.20 30.10.21									
2.1.4.7.	Подготовка и распространение «портфеля» видеоинструкций для педагогов, родителей и детей по развитию технического творчества	45	30.07.21	30.09.21									
2.1.4.8.	Организация и проведение фестиваля «ЛЕГО-фест»	21 21	15.05.20 15.05.21	15.06.20 15.06.21									

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2020 год				2021 год			
					1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.1.5.	Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности	470	03.02.20	01.12.21								
2.1.5.1.	Презентационная защита «дорожных карт» ресурсных площадок по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»	10	03.02.20	14.02.20								
2.1.5.2.	Реализация ресурсными площадками утвержденных «дорожных карт» (ежеквартально)	460	17.02.20	01.12.21								
2.1.5.3.	Проведение ресурсными площадками коуч-сессий для педагогов ДОО – участников проекта (ежеквартально)	408	01.04.20	01.11.21								
2.1.5.4.	Разработка методических рекомендаций по нормативному правовому урегулированию взаимоотношений ДОО с родителями	22	01.04.20	01.05.20								
2.1.5.5.	Организация и проведение проблемного фокус-семинара по деятельности коллегиальных органов ДОО	12	15.05.20	01.06.20								

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.2.	Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»	460	17.02.20	01.12.21									
2.2.1.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей»	460	17.02.20	01.12.21									
2.2.1.1	Презентационная защита «дорожных карт» ресурсных площадок	9	17.02.20	28.02.20									
2.2.1.2	Реализация ресурсными площадками утвержденных «дорожных карт» (ежеквартально)	450	03.03.20	01.12.21									
2.2.1.3	Проведение ресурсными площадками коуч-сессий для педагогов ДОО – участников проекта (ежеквартально)	408	01.04.20	01.11.21									

Бюджет проекта

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
1.	Обеспечение времени и пространства для детской игры	300,0		300,0				
2.	Развитие детского технического творчества	9 500,0		9 500,0				
3.	Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности	700,0		700,0				
4.	Обеспечение интерактивности и информационной открытости развивающей среды ДОО	23,200		23,200				
Всего:		33 700,0		33 700,0				

Участие органов власти области в реализации проекта

Бюджетное финансирование				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»		33 700,0	
ИТОГО:				
Участие в программах государственной поддержки				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия*	Указать требуемую мощность		0	
Газоснабжение*	Указать требуемый объем		0	
Водоснабжение*	Указать требуемый объем		0	
Гарантии*			0	
Залоги*			0	
Прочие формы участия*:			0	

Земельный участок: указать адрес расположения земельного участка, указать площадь земельного участка, указать расчетную стоимость (аренды) участка

Показатели социальной, бюджетной и экономической эффективности проекта

1	Социальная эффективность		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Тыс. чел.	86,0
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	<i>Иные показатели</i>		
2	Бюджетная эффективность		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Млн. руб.	
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Целевая выработка на одного работника		
2.5	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.6	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.7	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
3	Экономическая эффективность		
3.1	Годовой объем выручки*	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность*	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	40
3.7	<i>Иные показатели</i>		

Команда проекта

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Рухленко Николай Михайлович	Первый заместитель начальника департамента – начальник управления организационной деятельности департамента образования Белгородской области	Куратор проекта
2.	Глазунова Наталья Александровна	начальник отдела дошкольного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области	Руководитель проекта
3.	Аргунова Наталья Николаевна	консультант отдела дошкольного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области	Администратор проекта
4.	Каюшниковая Мария Владимировна	Консультант отдела проектной деятельности при департаменте образования Белгородской области	Оператор мониторинга проекта
5.	Алексеева Людмила Михайловна	заместитель начальника департамента – начальник управления ресурсного обеспечения департамента образования Белгородской области	Член рабочей группы, ответственный за блок работ
6.	Бондаренко Ирина Анатольевна	консультант отдела дошкольного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области	Член рабочей группы, ответственный за блок работ
7.	Захарова Карина Михайловна	консультант отдела дошкольного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области	Член рабочей группы, ответственный за блок работ
8.	Волошина Людмила Николаевна	руководитель научного направления НИИ БелГУ «Физическое воспитание в системе дошкольного, общего и профессионального образования», профессор	Член рабочей группы, ответственный за разработку методических пособий

Команда проекта

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
9.	Серых Лариса Викторовна	заведующий кафедрой начального и дошкольного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Член рабочей группы, ответственный за блок работ
10.	Махова Галина Александровна	методист кафедры начального и дошкольного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Член рабочей группы, ответственный за повышение квалификации педагогов, организацию деятельности ресурсных площадок
11.	Соковых Елена Николаевна	начальник отдела государственных закупок центра государственных закупок и материально-технического обеспечения при департаменте образования Белгородской области	Член рабочей группы, ответственный за закупку игрового оборудования
12.	Ветрова Марина Георгиевна	начальник отдела – главный бухгалтер департамента образования Белгородской области	Член рабочей группы, ответственный за финансирование мероприятий
13.	Мельникова Ирина Михайловна	руководитель Ассоциации частных детских садов «Альтернатива», директор ЧУДО «Волшебная страна»	Член рабочей группы, ответственный за
14.	уточняется	представитель Рыбаков фонда	Член рабочей группы, ответственный за орган-ю фестиваля детской игры
15.	Комаров Станислав Сергеевич	генеральный директор ООО «Инфоцентр», директор кампании «ГНОМ игрушки»	Член рабочей группы, ответственный за организацию образовательного салона
16.	Хорошайлова Маргарита Владимировна	главный редактор и издатель журнала «Мамина Азбука»	Член рабочей группы, ответственный за информационное сопровождение
17.	Специалисты 22 муниципальных органов управления образованием Белгородской области		Член рабочей группы, ответственный за взаимодействие с дошкольными образовательными организациями

Контактные данные:

Руководитель проекта:

Глазунова Наталья Александровна

тел.: 8-4722-32-03-75

e-mail:doshkolnik-bel@mail.ru

Администратор проекта:

Аргунова Наталия Николаевна

тел.: 8-4722-32-81-56

e-mail:argunovaodo@yandex.ru