

«Развитие связной речи и логического мышления у детей дошкольного возраста»

*Подготовила:
Скомаровская Ирина Александровна,
учитель-дефектолог.*

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Ребенок учится воспринимать, думать, говорить; он овладевает многими способами действия с предметами, усваивает определенные правила и начинает управлять собой.

К пяти-семи годам начинается более интенсивное формирование словесно – логического мышления, которое связано с использованием и преобразованием понятий. При решении задач словесные рассуждения опираются на яркие образы. В то же время решение даже самой простой, самой конкретной задачи требует словесных обобщений.

Однако не следует думать, что развитое логическое мышление – это природный дар, с наличием или отсутствием которого следует смириться. Существует большое количество исследований, подтверждающих, что развитием логического мышления можно и нужно заниматься (даже в тех случаях, когда природные задатки ребенка в этой области весьма скромны).

Развитие логического мышления включает в себя использование дидактических игр, смекалок, загадок, ребусов, головоломок, решение различных логических игр и лабиринтов и вызывает у детей большой интерес. В этой деятельности у детей формируются важные качества личности: самостоятельность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. Дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поиске результата, проявляя при этом творчество.

Приведем примеры логических задач, игр и упражнений, загадок, ребусов которые родители активно могут использовать при домашнем закреплении полученного материала:

На развитие умственных и речевых способностей

Определение понятий, выяснение причин, выявление сходства и различий в объектах.

Ребенку задаются следующие вопросы и по правильности ответов ребенка устанавливаются данные особенности мышления:

1. Какое из животных больше: лошадь или собака?
2. Утром люди завтракают. А что они делают, принимая пищу днем и вечером?
3. Днем на улице светало, а ночью?
4. Небо голубое, а трава?
5. Черешня, груша, слива и яблоко – это...?
6. Почему, когда идет поезд, опускают шлагбаум?
7. Что такое Москва, Киев, Хабаровск?
8. Который сейчас час (Ребенку показывают часы и просят назвать время), (Правильный ответ такой, в котором указаны часы и минуты).
9. На кого больше похоже собака: на кошку или на курицу? Ответь и объясни, почему ты так считаешь.
10. Для чего нужны автомобилю тормоза? (Правильным считается любой разумный ответ, указывающий на необходимость гасить скорость автомобиля)
11. Чем похожи друг на друга молоток и топор? (Правильный ответ указывают, что это инструменты, выполняющие в чем-то похожие функции).
12. Что есть общего между белкой и кошкой? (В правильном ответе должны быть указаны как минимум два объясняющих признака).
13. Что такое футбол, прыжки в длину и в высоту, теннис, плавание.

14. Какие ты знаешь виды транспорта (в правильном ответе как минимум 2 вида транспорта).
15. Чем отличается старый человек от молодого? (правильный ответ должен содержать в себе хотя бы два существенных признака).
16. Для чего люди занимаются физкультурой и спортом?
17. Почему считается плохо, если кто-нибудь не хочет работать?
18. Для чего на письмо необходимо наклеивать марку? (Правильный ответ: марка – это знак уплаты отправителем стоимости пересылки почтового отправления).

Замечание! Правильным могут считаться не только те ответы, которые соответствуют приведенным примерам, но и другие, достаточно разумные и отвечающие смыслу поставленного перед ребенком вопроса.

Логические задачи.

1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?
2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?
3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?
4. Под елкой цветок не растет,
Под березой не растет грибок.
Что растет под елкой?
5. Все рыбы дышат жабрами. Щука – это рыба! Что из этого следует?
6. Некоторые мальчики любят играть в футбол. Значит ли это, что все, кто любит играть в футбол – мальчики?
7. Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята ?
8. Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница ?
9. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы ?
10. Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько минут варится одно яйцо ?
11. Кто громче замычит, петух или корова?
12. Сколько грибов можно вырастить из семян ели?
13. Сели на воду три воробья, один улетел. Сколько осталось ?
14. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

Если ребенок не справляется с решением задачи, то, возможно он еще не научился концентрировать внимание и запоминать условие, в этом случае родитель может помочь ему сделать выводы уже из условия задачи. Прочитав первое условие, взрослый должен спросить, что ребенок узнал, что понял из него, так же и после второго предложения и т.д. Вполне возможно, что к концу условия ребенок догадается, какой должен быть ответ.

Стимуляция логического мышления с помощью вопросов «Сколько?», «Где?» «Когда?»

«СКОЛЬКО?»

1. Сколько у тебя глаз, ушей, носов, пальцев на правой или левой руке, ноге?
2. Сколько времен года?
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько цветов в радуге?
5. Сколько месяцев в году?
6. Сколько рогов у коровы?
7. Сколько планет вращается вокруг Солнца?
8. Сколько ножек у стула?
9. Сколько звезд на небе?

Вопрос «ГДЕ?»

1. Где продают лекарства?
2. Где растут фрукты?

3. Где люди могут плавать зимой?
4. Где берут книги для чтения?
5. Где пекут хлеб?
6. Где смотрят спектакли?
7. Где ремонтируют часы?
8. Где люди подстригаются?
9. Где оставляют автомобили, когда ими не пользуются?

Вопрос «КОГДА?»

1. Когда на деревьях появляются листочки?
2. Когда небо темное?
3. Когда люди ужинают?
4. Когда светит Солнце?
5. Когда начинает таять снег?
6. Когда люди завтракают?
7. Когда в доме включают свет?
8. Когда убирают урожай?

Игра «Смысловые ряды» на развитие мышления. Детям предлагается закончить смысловой ряд, догадавшись, каким будет последнее слово.

Волк – заяц, кошка – мышка	Быстро – быстрее, медленно - ...
Лиса – лисенок, волк - ...	Белка – орешки, медведь - ...
Человек – дом, крот - ...	Лес – деревья, поляна - ...
Пальто – зима, шорты - ...	Море – вода, суша - ...
Вода – кран, свет - ...	Учитель – школа, воспитатель - ...
Птица – перья, рыба - ...	Огурец - овощ, ромашка - ...
Учитель – школа, врач - ...	Стол –скатерть, пол - ...
Утро –завтрак, вечер - ...	Человек –руки, кошка - ...
Рыба –вода, птица - ...	Красный –стоять, зеленый - ...
Осень –дождь, зима - ...	

Игра «Вопрос-ответ» - активизация логического мышления и речи.

Вопросы детям:

Чем похожи стул и табуретка?	Какие слова начинаются с буквы В?
Какие вежливые слова вы знаете?	Как вы думаете, чему учат в школе?
Какой день следует за вторником?	Назовите детёныша у овцы?
Чем отличается бабочка от стрекозы?	У коровы телёнок, а у лошади...
Какой день недели последний?	Что делают из муки?
Кто работает в магазине?	Мышь маленькая, а муравей...
Певец поёт, а балерина...	Где работает клоун?
Какое слово лишнее: молоко, кефир, сметана, йогурт, печенье?	
Какое слово лишнее: ручка, карандаш, мелок, ластик, фломастер.	
Что бывает на улице после дождя? (лужи, радуга)	
На какой свет светофора надо переходить улицу?	

Отгадывание небылиц

Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример: Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?

Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу - гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Пришел я на речку. Смотрю - сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду - и уплыла.

Обычные загадки, созданные народной мудростью, также способствуют развитию логического мышления ребенка:

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик? (ножницы).

Висит груша, нельзя скушать? (лампочка).

Зимой и летом одним цветом? (ёлка).

Сидит дед, во сто шуб одет; кто его раздевает, тот слезы проливает? (лук).

Существует несколько видов загадок. Подбирать загадки нужно по степени сложности в зависимости от возраста ребенка и уровня его индивидуального развития.

Описательные загадки

Предлагаем начинать с описательных загадок, отгадки на которые найдут даже самые маленькие. Для таких загадок необходимо перечислить важные особенности и характерные детали предмета, явления или живого существа, о котором идет речь. Описательные загадки можно упрощать или усложнять, давая более краткий или развернутый варианты описаний. Это животное самое большое на нашей планете. Кто это? (слон)

Он большой и добрый. У него большие уши, короткий хвостик и длинный хобот. Кто это? (слон)

Она сделана из металла. Ею управляют при помощи руля. Что это? (машина)

У нее четыре колеса. Она едет по дороге и сигнализирует: БИ-БИ! Что это? (машина)

Загадки-стихотворения. Стихотворные загадки бывают разного уровня сложности.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не лениться. (мыло)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (медведь)

Рифмованные загадки

В некоторых загадках-стихотворениях предлагается назвать в качестве отгадки последнее слово в строке. Рифма подскажет отгадку и поможет ребенку почувствовать себя успешным, поверить в свои силы.

Такие занятия доступны самым маленьким и малыши очень любят такие загадки.

Рифмованные могут быть совсем короткие – всего по две строки, и подлиннее.

Быстро прячется от страха

В панцирь твердый... (черепаха)

До чего огромный рот!

Пасть разинул... (бегемот)

Загадки-обманки

Загадки-обманки также предлагают в качестве ответа слово-рифму, вот только это подсказка наоборот – путаница, неправильное слово. Отгадывание таких загадок требует от ребенка внимательности и сосредоточенности: ребенок должен не поддаваться на подсказку-обманку и не позволить себя запутать, дать правильный ответ, который не созвучен стихотворению.

На заборе поутру

Кукарекал... (не кенгуру, а петух)

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать... (не соловей, а свинья)

Образные загадки

В более сложных стихотворных загадках смысл представлен образно, он завуалирован. Для отгадывания таких загадок необходимо обладать большим словарным запасом, высоким уровнем мышления и воображения.

Обратите внимание, что дети любят отгадывать такие загадки, только если они уже знакомы, а при отгадывании новых загадок испытывают трудности. Стихотворные загадки со скрытым смыслом можно предложить детям среднего и старшего дошкольного возраста.

Без рук, без ног,

А ворота открывает. (ветер)

Четыре братца

Под одной крышей стоят. (стол)

Загадки с подвохом для детей

Очень интересны загадки с подвохом для детей. Они бывают разные: простые и сложные, математические, экономические, и просто жизненные.

Загадки с подвохом складываются по принципу, чтобы запутать человека. Они имеют определенный вопрос и необходимо дать правильный ответ. Чтобы ответить, надо мыслить нестандартно, включить мышление, добавить юмор и настроение.

Такие загадки можно использовать в развлекательных целях, в процессе обучения.

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно ... (не пять, а четыре)

Моим сестричкам маленьким

Купили к лету... (не валенки, а босоножки)

Загадки с подвохом помогают развивать сообразительность, находчивость, внимательность. Вызывают радость, восторг у детей и поднимают настроение.

Игра «Отгадай загадку».

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Н- р: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки. «Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат». (Помидор)