**Консультация для родителей:**

**"Роль семьи в ранней профориентации дошкольников"**

**Подготовили: Колосова Л.В., Дулыгина А.С., воспитатели**

«У меня растут года, будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?» В.Маяковский

Информация о профессиях - это знания, которые можно дать детям, когда они уже начали интересоваться окружающим миром, познавать виды деятельности и находить различия между ними. В таком возрасте особенно важно правильно преподносить информация ребенку.

Семья – это то пространство, где формируется отношение к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку.

*Как родители могут рассказать детям о профессиях.*

В первую очередь, детям необходимо рассказать о своих профессиях. Необходимо объяснить суть Вашего труда, его важность для других людей. Расскажите о профессиях людей, которые работают вместе с Вами.

Так же во время совместных прогулок можно обращать внимание ребенка на представителей различных профессий, которых заметите на улице (водитель, дворник, строитель, полицейский). Либо, если Вы зашли в магазин, то можно рассказать о профессии людей, которые работают в магазине (продавец, грузчик, кассир). После такой прогулки можно поговорить с ребенком об увиденных профессиях.

В дошкольном возрасте дети часто проявляют интерес к различным окружающим предметам, и особенно то, из чего они сделаны. Рассказывая о том, как и из чего сделан предмет, можно упомянуть профессию человека, который его производит.

Рассказывая ребенку о профессиях, нельзя давать негативную оценку о каком-либо виде труда, вызывая у ребенка неприятие.

*Детям о профессиях можно узнать при помощи чтения книг, например:*

- Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»;

- В. Маяковский «Кем быть?»;

- Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко»;

- И. Мальцева «Я читаю и узнаю про профессии»;

- А. Барто «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач»;

- С. Михалков «Дядя Степа», «Парикмахер»;

- Б. Заходер «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер»;

- С. Чертков «Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Столяр», «Фокусник» и др.

Читая произведения и показывая иллюстрации, можно доступно объяснить ребенку про различные профессии.

Также можно вместе с ребенком посмотреть познавательные мультфильмы, обучающие видеоролики, интервью с разными специалистами, репортажи с их места работы.

После того, как ребенок получит представление о нескольких профессиях, можно закрепить знания в различных играх. Такие игры способствуют всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Игры могут быть сюжетными («Доктор», «Повар», «Продавец», «Парикмахер» и др.), настольными (лото «Профессии», «Кому что нужно для работы» и др.), речевыми, которые помогают расширить словарный запас, отработать правильное употребление слов («Доскажи словечко», «Угадай профессию по описанию», «Что сначала, что потом», «Кто больше знает профессий» и др.).

Закрепить представление о профессиях с можно с помощью рисунков и раскрасок, аппликации и лепки. Это помогает дошкольнику не только закрепить необходимые знания, но и тренирует мелкую моторику.

Также вместе с ребенком можно создать книгу о профессиях (например, из папки с файлами). Туда можно добавить: описание, «профессиональный словарик», фотографии или картинки, стихи, загадки, пословицы. По мере изучения профессий можно добавлять новый материал вместе с ребенком. Такая совместная работа всегда полезна для дошкольника.

Помочь ребенку сделать правильный выбор в профессии – непростая задача для родителей. Поэтому важно, чтобы ребенок дошкольного возраста проникся уважением к каждой профессии. Чем больше знаний ребенок получит о профессиях в дошкольном возрасте, тем меньше проблем с профессиональным выбором возникнет в будущем.

Таким образом, можно помочь ребенку с определением свой профессии в будущем.